

Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні циклової комісії
загально-освітньої підготовки
№ 1 від « 30 » серпня 2024 р.
Голова циклової комісії
Іван Ткаченко



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН ДО НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ»	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 «Підприємництво і торгівля»
Освітньо - професійна програма	«Товарознавство та підприємництво»
Рівень освіти	Фахова перед вища освіта
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчального предмету	Вибіркова
Форма навчання	Денна
Семестр	3,4- ОКР «Кваліфікований робітник» 5,6 – БСО 4,5 - ПЗСО
Обсяг предмету (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	3/90
Мова викладання	Українська
Розробник	Дмитро ЗЛЕПКО, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, викладач предмету «Захист України»; Людмила ПИЛИПЕНКО, викладач, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.
Предмет вивчення	Розвиток особистості студентів, формування їх готовності до захисту України та дій в умовах надзвичайних ситуацій.

Мета навчального предмету	Підготовка молоді до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки людей у надзвичайних ситуацій мирного і воєнного часу; підготовка молоді до служби у Збройних Силах України, інших військових формування, виконання військового обов'язку в запасі. Вивчення цієї дисципліни дає майбутнім фахівцям можливість застосовувати набуті знання у вивченні інших споріднених дисциплін.
Компетентності, заплановані знання та вміння	Відповідно до Рекомендацій Європейської Ради засобами предмету «Фізика та астрономія» мають бути сформовані такі ключові компетентності: 1) спілкування державною мовою; 2) спілкування іноземними мовами; 3) математична компетентність; 4) компетентності в природничих науках і технологіях; 5) інформаційно-цифрова компетентність; 6) уміння вчитися; 7) ініціативність і підприємливість; 8) соціальна та громадянська компетентності; 9) обізнаність та самовираження у сфері культури; 10) екологічна грамотність і здорове життя.
Заплановані результати навчання	Загальні компетентності: ЗК2. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Спеціальні компетентності: СК13. Здатність забезпечувати екологічну безпеку під час виробництва харчової продукції, розуміння соціальних наслідків своєї професійної діяльності.

МОДУЛЬ І. Основи військово-медичної підготовки
новий модуль 1. Основи військової підготовки

1. Основи національної безпеки України.

Військово-патріотичне виховання – складова національно-патріотичного виховання молоді. Підготовка до захисту України - обов'язок кожного громадянина. Поняття національної безпеки держави. Система національної безпеки України. Поняття «гібридна війна». Структура воєнної організації держави та її керівництво. Національні інтереси України та загрози національній безпеці. Воєнна доктрина України. Розвиток національних Збройних Сил та інших військових формувань України - необхідна умова забезпечення могутності української держави. Міжнародне військове співробітництво та участь збройних формувань України в миротворчих місіях ООН. Формати відносин Україна – НАТО та зі структурами європейської системи колективної безпеки. Перспективи вступу України в НАТО. Правові та організаційні засади національного спротиву, основи його підготовки та ведення, завдання та повноваження сил безпеки та сил оборони з питань національного спротиву. Стратегія та тактика інформаційної війни. Кібербезпека.

2. Стройова підготовка та прикладна фізична підготовка.

Поняття про військові статuti. Військовизнання і знаки розрізнення. Начальники (прямі та безпосередні) та підлеглі, старші та молодші, їх права і обов'язки. Дотримання військовослужбовцями статутних взаємовідносин. Правила військової ввічливості і поведінки військовослужбовців. Порядок звернення до начальників, віддання і виконання наказів. Військова дисципліна, її суть і значення. Обов'язки військовослужбовців з дотримання військової дисципліни. Заохочення та стягнення, що накладають на солдат (матросів), сержантів (старшин). Стройове положення. Повороти на місці. Рух стройовим і похідним кроком. Повороти під час руху. Вправи на мобільність поперекового відділу. Вправи для відновлення після перевантаження, реабілітаційні вправи для відновлення організму в польових умовах. Вправи на зміцнення м'язів тулуба. Виконання стройових прийомів і руху без зброї.

Тема 3. Вогнева підготовка.

Основи стрільби зі стрілецької зброї. Прийоми та правила стрільби зі стрілецької зброї. Поняття пострілу. Лінія прицілювання. Правила прицілювання та тренування його одноманітності. Принципи дії оптичних і такеліматорних прицілів та їх вітчизняні зразки. Прийоми стрільби. Положення

під час стрільби з місця(лежачи, з коліна, стоячи) та в русі. Вибір і зайняття правильної позиції для стрільби. Правила та техніка ведення стрільби. Спостереження за полем бою, вибір цілі для обстрілу. Визначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання). Визначення відстані до цілі. Формула тисячної. Вибір моменту для відкриття вогню. Ведення вогню, спостереження за його результатами. Корегування стрільби. Призначення, бойові властивості, загальна будова і принцип дії ручних гранат. Порядок огляду і підготовки гранат до застосування.

4. Тактична підготовка.

Суть орієнтування на місцевості. Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, зірками, місцевими предметами.

Азимут магнітний і його визначення. Визначення магнітного прямого та зворотного азимутів і напрямку руху за азимутом. Вихід до відправної точки.

Складання опису місцевості. Умовні топографічні знаки. Висота перерізу рельєфу. Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною мапою. Визначення зон видимості. Поняття про вогневу позицію в обороні. Вимоги до вибору місця щодо обладнання одиночного окопу для стрільби та спостереження. Польові споруди для розташування військ. Інженерні заходи по маскуванню військ та об'єктів, захист озброєння та військової техніки від високоточної зброї. Послідовність обладнання і маскуванню окопу для стрільби лежачи та стоячи. Заходи забезпечення маскуванню укриття. Організація місця денного та нічного відпочинку. Створення системи тайників для зберігання запасів матеріально-технічних засобів. Маскування слідів свого перебування. Дії військовослужбовців (групи) у разі виявлення противником. Вузли та зв'язки. Види, призначення багаття та способи його розведення в різних погодних умовах. Забезпечення маскуванню багаття. Основні способи приготування та добування їжі військовослужбовцями при виконанні бойового завдання. Раціон українського військового під час польових (бойових) виходів, повсякденний набір сухих продуктів.

Змістовий модуль 2. Військово-медична підготовка

5. Домедична допомога.

Рятувальний ланцюжок при раптовій зупинці серця. Алгоритм дій.

Основні правила та порядок проведення реанімації. Звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів – западання язика,

нижньої щелепи, слизу, води тощо – та відкриття верхніх дихальних шляхів (підняти підборіддя та висунути нижню щелепу). Види кровотеч. Неконтрольована кровотеча як найбільш поширена причина серед попереджувальних смертей після травматичного ушкодження. Алгоритм дій при кровотечі. Техніка застосування прямого тиску на рану. Техніка накладання турнікета на верхні та нижні кінцівки. Техніка тампонування рани. Техніка накладання давячої пов'язки. Техніка накладання пов'язок на голову, передпліччя, ліктьовий та плечовий суглоби, колінний та гомілковостопний суглоби. Техніка виносу поранених.

Модуль II. Основи цивільного захисту

овний модуль 3. Загальна підготовка

Тема 6. Нормативно-правові засади цивільного захисту Єдина державна система цивільного захисту та її складові. Законодавче та нормативно-правове забезпечення.

Тема 7. Моніторинг небезпек, що можуть спричинити НС

НС, причини виникнення та складові системи їх моніторингу. Галузевий моніторинг за станом безпеки у відповідній сфері відповідальності центральних органів виконавчої влади. Найменування та визначення основних показників джерел природних НС та номенклатура, позначення, розмірність і порядок визначення параметрів уражальних чинників джерел техногенних НС, які контролюються і підлягають прогнозуванню.

Тема 8. Захист в умовах НС

Основні принципи щодо захисту населення.

Підготовка на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

План дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Повідомлення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій та інформування населення про наявну обстановку.

Засоби індивідуального та колективного захисту. Застосування засобів індивідуального захисту. Медичний, радіаційний та хімічний захист, евакуація населення з небезпечних районів.

Змістовний модуль 4. Профільна підготовка

Тема 9. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту.

Основні фактори, які впливають на стійку діяльність у НС, підприємств харчової промисловості та основні положення галузевих вимог щодо її підвищення. Використання захисної тари і матеріалів для схову, виготовлення фасованих продуктів у надійному упакованні. Способи герметизації складських приміщень і транспортних засобів. Захист продовольчої сировини, напівфабрикатів, води і готової продукції від зараження радіоактивними, отруйними речовинами і

	бактеріологічними засобами при технологічному процесі і при транспортуванні. Утилізація й знищення продуктів харчування, які не піддаються знезаражуванню. Тема 10. Спеціальна функція у сфері цивільного захисту Оцінка впливу зовнішніх і внутрішніх чинників на рівень національної продовольчої безпеки та її місце в системі національної безпеки. Здатність держави задовольняти потреби населення продуктами харчування в необхідному обсязі, асортименті і якості, що гарантують соціально-політичну стабільність та незалежність у разі виникнення військових конфліктів, стихійних явищ, аварій, епізоотій та епіфітотій. Індикатори продовольчої безпеки України. Формування та ефективність використання державного резерву продовольства. Способи визначення рівня ураження навколишнього середовища, продуктів харчування та води радіоактивними, отруйними, сильнодіючими отруйними речовинами та біологічними препаратами.	
Міжпредметні зв'язки	«Українська мова», «Англійська мова», «Фізична географія», «Хімія», «Біологія», «Астрономія», «Фізика», «Фізична культура», «Охорона праці в галузі».	
Система оцінювання	Відмінно	- здобувач освіти володіє глибокими, міцними, узагальненими та системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. - повно і ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки; - більшість практичних і семінарських занять відпрацював на «відмінно»; - при виконанні індивідуальних завдань та вивченні питань самостійної роботи проявляв творчо-пізнавальний інтерес до обраної професії, вмів самостійно та аргументовано викладати матеріал, аналізувати явища й факти.

	Добре	- здобувач освіти самостійно, з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його під час виконання практичних завдань в типових умовах. - під час відповіді та виконання практичних завдань допускав несуттєві помилки, які міг самостійно виправити. - більшість практичних і семінарських занять відпрацював на оцінку «добре». - при виконанні індивідуальних завдань та вивченні питань самостійної роботи діяв за типовим алгоритмом (послідовність дій).
	Задовільно	- здобувач освіти на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі за часткового допомогою викладача. - недостатньо обґрунтовано аналізує, і порівнює інформацію. Під час відповіді й виконання практичних завдань, допускає помилки, які самостійно виправити не може. - більшість практичних і семінарських занять відпрацював на «задовільно»
	Незадовільно	- здобувач освіти не засвоїв більшість тем навчальної програми, не вміє викласти більшість основних питань навчальної дисципліни. - не відпрацював більшість практичних і семінарських

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для заліку	
90-100	відмінно	Зараховано
82-89	добре	
74-81	задовільно	
64-73		
60-63		
33-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
Інформаційне забезпечення	1 Конституція України , - Київ, 1998 2. Правова основа діяльності Збройних Сил України 3. Закон України «Про Збройні Сили України» 4. Закон України «Про оборону України» 5. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» 6. Постанова Верховної Ради України від 19.10.1993 № 3528-ХІІ «Про День Збройних Сил України» 7. Указ Президента України від 12.12.1991 № 4/91 «Про Збройні Сили України» 8. М.В.Гнатюк Захист Вітчизни: Підручник для 10 і 11 кл.- Тернопіль: Астон, 2018 р. 9. Корнієнко О.Г. та ін. Загальновійськова підготовка. – Київ- Тернопіль: Укрмедкнига, 2018 10. Вогнева підготовка: Навч. посіб./Василенко В.В. та ін. – Київ: Паливода, 2003 11. Гудима А.А. Перша медична допомога.- Тернопіль 2016 12. Екстрена медична допомога / за ред. Г.Г. Роціна.- К.: Поліграфкнига, 2009 13. Статути Збройних Сил України. – К.: ВІПОЛ, 2021 14. Фука М.М. Основи медико – санітарної підготовки. – Тернопіль: Астон, 2017 15. Перша допомога(підручник для населення)/І.Г. Усіченко та ін.- К.: Видавничий дім «Скарби», 2019 16. Бойовий статут сухопутних військ. – Ч.3: «Взвод, відділення, танк». – К.: Варта, 2021 17. Захист України: Програма для вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти. Київ, 2022	

	1. Методика навчання природознавства в старшій школі: методичний посібник / [К.Ж. Гуз, О.С. Гринюк, В.Р. Ільченко та ін.].— К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. – 192 с. http://lib.iitta.gov.ua/712646/1/18_12_Nature_High_School_70x100_1-16_192.pdf 2. Навчальні програми для 10-11 класів / Офіційний сайт МОН України. – Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednyaosvita/navchalniprogrami/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv 3. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН для використання в основній і старшій школі закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою на 2019/2020 навчальний рік / Офіційний сайт ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». – Режим доступу: https://imzo.gov.ua/pidruchniki/pereliki
--	--