

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРОПИВНИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО»**

**Фахової передвищої освіти**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 Управління та адміністрування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	076 Підприємництво та торгівля
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

педагогічною радою Кропивницького фахового  
коледжу харчування та торгівлі  
(протокол від «24» квітня 2024 р. № 17)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2024 р.

В.о. директора коледжу Тетяна БАРНА  
(наказ від «24» квітня 2024 р. № 92)



**Лист погодження освітньо-професійної програми  
ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО**

**Погоджено**


Голова педагогічної ради  
Кропивницького фахового коледжу  
харчування та торгівлі

  
Тетяна БАРИНА

« 15 » квітня 2024 р.

**Погоджено**

Голова циклової комісії  
товарознавства та підприємництва  
Кропивницького фахового коледжу  
харчування та торгівлі

  
Наталія ГРІН

« 15 » квітня 2024 р.

**Погоджено**

Начальник управління торгівлі та  
побутового обслуговування населення  
Департаменту з питань економічного  
розвитку Кропивницької міської ради

  
Алла КОЗЛОВА

« 15 » квітня 2024 р.

**Погоджено**

Директор ТОВ «Вересень плюс»

  
Свген ТЕРТИШНИЙ

« 15 » квітня 2024 р.

**Погоджено**

Директор фірмової торгівлі  
ТДВ «М'ясокомбінат «Ятрань»

  
Надія ПАВЛЕНКО

« 18 » квітня 2024 р.

**Погоджено**

Голова студентської ради  
Кропивницького фахового коледжу  
харчування та торгівлі

  
МИКИТА ПАВЛОВ

« 18 » квітня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Товарознавство та підприємництво» є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін і зміст навчання, комплекс освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми атестації, а також перелік загальних і спеціальних компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти й професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» і розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 року №198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

ПОСТАНОВИ КАБІNETУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>

Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. УДК 377(072+073). URL: [https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

Виконання освітньо-професійної програми (ОПП) «Товарознавство та підприємництво» дає право на присудження освітньої кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі.

**Розроблено робочою групою у складі:**

Голова робочої групи - *ГРІН Наталія Миколаївна*, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач фахових дисциплін.

Члени робочої групи:

1. *ГЕРОШЕНКО Інна Олександрівна*, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач фахових дисциплін;
2. *ОЛЕКСІЄНКО Людмила Миколаївна*, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист, викладач фахових дисциплін;
3. *УШАКОВА-КИРПАЧ Ірина Михайлівна*, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач фахових дисциплін;
4. *ДІРУНОВА Катерина Олександрівна* – директор з маркетингу ТОВ «Вересень плюс»;
5. *ПАВЛОВ Микита Андрійович* - студент групи ПТ-25 спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **КОЗЛОВА Алла Миколаївна** - начальник управління торгівлі та побутового обслуговування населення Департаменту з питань економічного розвитку Кропивницької міської ради.
2. **ПАВЛЕНКО Надія Анатоліївна** – директор фірмової торгівлі Товариства з додатковою відповідальністю «М'ясокомбінат «Ятрань».
3. **ТЕРТИШНИЙ Євген Валерійович** – директор ТОВ «Вересень плюс».
4. **РАТУШНИЙ Андрій Григорович** – директор будівельно-господарського гіпермаркету «Епіцентр К» ТОВ «Епіцентр К» м.Кропивницький.

**1. Опис освітньо-професійної програми  
зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля  
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво та торгівля
<b>Форма здобуття освіти</b>	Інституційна (очна (денна))
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство та підприємництво
<b>Рівень кваліфікації згідно Національної рамки кваліфікації</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Товарознавство та підприємництво
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі повної загальної середньої освіти 1 рік 10 місяців. 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової середньої освіти 2 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Термін дії освітньо-професійної діяльності</b>	До наступного планового оновлення
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	На навчання до Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі приймаються: - вступники на основі базової середньої освіти – за денною формою здобуття освіти з одночасним виконанням освітньої програми повної загальної (профільної) середньої освіти професійного спрямування; - вступники на основі повної загальної середньої освіти (профільна середня освіта)
<b>Мова викладання</b>	Українська

<b>Интернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://collegeht.in.ua/pidpryyemnyczstvo-ta-torgivlya/">https://collegeht.in.ua/pidpryyemnyczstvo-ta-torgivlya/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Формування особистості висококваліфікованого фахівця з підприємництва та торгівлі, набуття здобувачем фахової передвищої освіти компетентностей, які сприятимуть його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; досягнення визначених результатів навчання, достатніх для успішного виконання типових спеціалізованих задач і професійних обов'язків у сфері підприємництва та торгівлі, пов'язаних з виконанням виробничих завдань; забезпечення неперервності підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інтересів стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур, сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі.</p> <p><b>Особливість ОПП:</b> Охоплює дисципліни нормативної та вибіркової складових, що формують у здобувачів освіти фахові та загальні компетентності щодо оволодіння основами фундаментальних знань з організації підприємницької, торговельної та комерційної діяльності, формування ринку товарів, управління логістичними потоками. Важливим елементом забезпечення якості та конкурентоспроможності освітньо-професійної програми є системна комунікація між освітнім процесом і професійною спільнотою. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, на засадах прозорості та студентоцентризму. Дисципліни за вибором здобувача освіти реалізують їх запити й інтереси, формують індивідуальну освітню траєкторію.</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

##### Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010»:

Секція С Переробна промисловість

Розділ 10 - Виробництво харчових продуктів

Розділ 11 - Виробництво напоїв

Розділ 12 - Виробництво тютюнових виробів

Розділ 13 - Текстильне виробництво

Розділ 14 - Виробництво одягу

Розділ 15 - Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів

Розділ 16 - Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння

Розділ 17 - Виробництво паперу та паперових виробів

Розділ 18 - Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації

Розділ 22 - Виробництво гумових і пластмасових виробів

Розділ 25 - Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування

Розділ 31 - Виробництво меблів

Розділ 32 - Виробництво іншої продукції

Секція В Оптова та роздрібна торгівля автотранспортних засобів і мотоциклів

Розділ 45 - Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт

Розділ 46 — Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Розділ 47 — Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами

Секція Н - Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність

Розділ 52 - Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту

Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 65. «Торгівля і громадське харчування»:

1224 Завідувач секції

1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі

1229.1 Завідувач відділу (самостійного)

2419.2 Логіст

3415 Агент комерційний

3415 Агент торговельний

3415 Комівояжер

3415 Мерчандайзер

3419 Товарознавець

3419 Інспектор торговельний

3419 Організатор з постачання

	<p>3419 Організатор зі збуту  3421 Торговельний брокер (маклер)  3422 Експедитор транспортний  3439 Фахівець.  Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. Випускники можуть створювати та розвивати власну справу, бути керівниками власних підприємств.</p>																						
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.  Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>																						
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>																							
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Основними підходами у викладанні та навчанні майбутніх фахівців з товарознавства та підприємництва є студентоорієнтоване навчання, інноваційність, компетентнісний, та практико-орієнтований й інтегрований підходи.  Освітні технології: інформаційно–комунікаційні, інтерактивні, проектне навчання. Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні, практичні та семінарські заняття, онлайн тренінги, самостійна та дистанційна робота, навчальна та виробнича практика, індивідуальна та колективна робота.</p>																						
<b>Оцінювання</b>	<p>Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу.  Види контролю: поточний, тематичний/модульний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.  Форми контролю: тестування, усне і письмове опитування, захист практичних, самостійних робіт, курсової роботи, звітів з практики, контрольні роботи, заліки, іспити, атестація здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційний іспит).  Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною та 100-бальною шкалою ЄКТС, 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано).  <b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th>Оцінка <u>ЄКТС</u></th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td><b>B</b></td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>68-74</td> <td><b>D</b></td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-67</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1-34</td> <td><b>F</b></td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка <u>ЄКТС</u>	Оцінка за національною шкалою	90-100	<b>A</b>	відмінно	82-89	<b>B</b>	добре	75-81	<b>C</b>	68-74	<b>D</b>	задовільно	60-67	<b>E</b>	35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка <u>ЄКТС</u>	Оцінка за національною шкалою																					
90-100	<b>A</b>	відмінно																					
82-89	<b>B</b>	добре																					
75-81	<b>C</b>																						
68-74	<b>D</b>	задовільно																					
60-67	<b>E</b>																						
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання																					
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																					

## 6 – Перелік компетентностей випускника

<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом фахової передвищої освіти</i></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти з урахуванням особливостей ОПП</i></p> <p>ЗК 9. Здатність дотримуватися безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та вживати заходів щодо збереження життя та навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні компетентності</b></p>	<p>СК 1. Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p>

	СК 10. Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
<b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<p><i>Результати навчання, визначені стандартом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.</p> <p>РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.</p> <p>РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.</p> <p>РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємницької та торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.</p> <p>РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p>РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.</p> <p>РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.</p> <p>РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.</p> <p>РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.</p> <p><i>Результати навчання визначені закладом фахової передвищої освіти</i></p> <p>РН 18. Дотримуватися безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та вживати заходів щодо збереження життя та навколишнього середовища.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Коледж має якісні характеристики кадрового забезпечення, залученого до реалізації ОПП з урахуванням вимог постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «зміни, що вносяться до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації освітньо-професійної програми даної спеціальності та навчальних планів;</li> <li>- кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої</li> </ul>

	<p>та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частка педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр».</li> </ul> <p>З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p><b>Матеріально – технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОПІ включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності;</li> <li>- основними складовими навчально-матеріальної бази коледжу є: аудиторії, навчальні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальна зала, актові зали, спортивна зала та спортивний майданчик, пункт харчування, медичний пункт, укриття, забезпечення гуртожитком, доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення, що відповідають санітарно-технічним і протипожежним нормам, мають сучасне обладнання та відповідне програмне забезпечення, відкритий доступ до мережі Internet; забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр» (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</a>).</li> </ul>

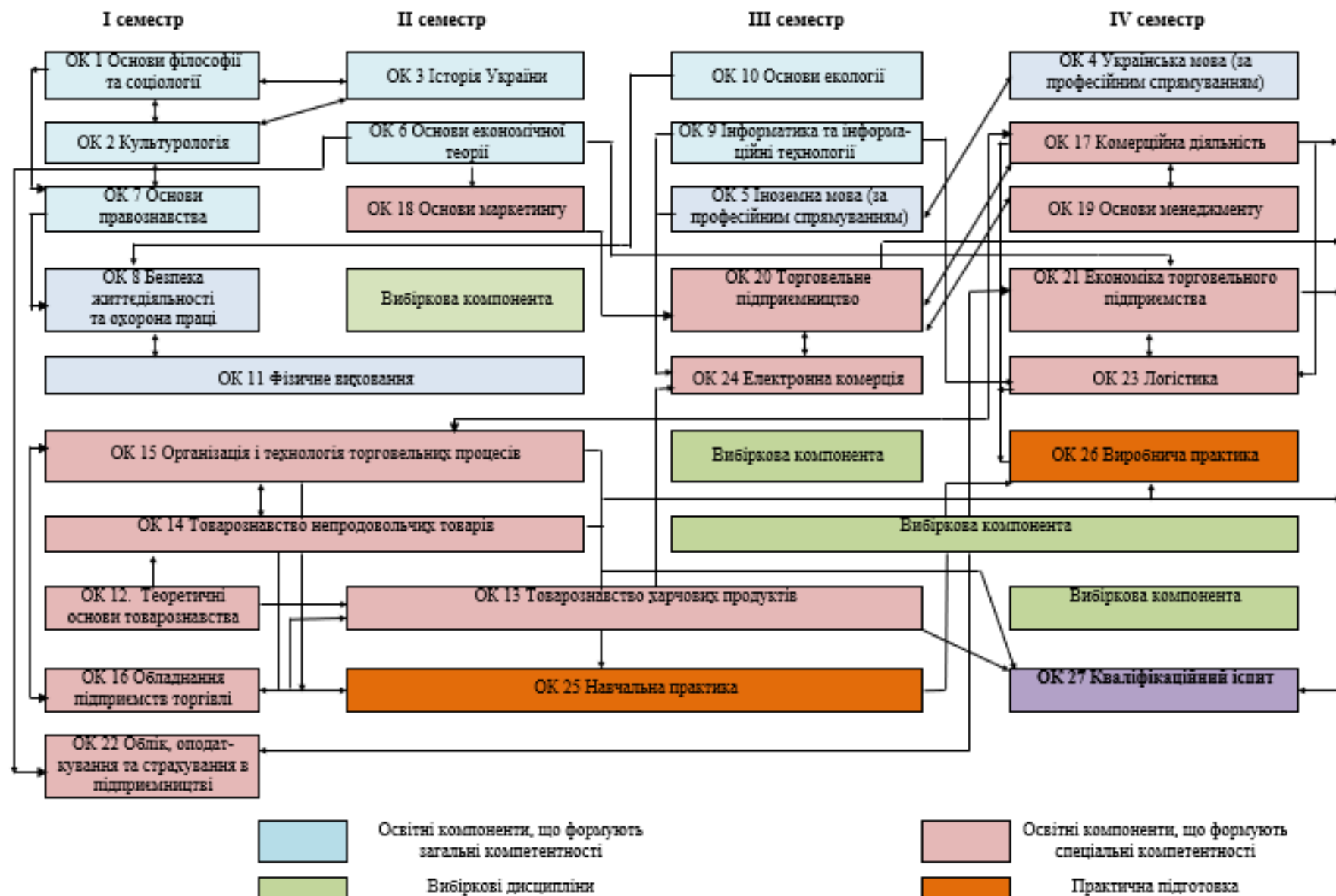
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Використовуються класичні форми інформаційного та навчально – методичного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, читальна зала, друковані конспекти лекцій і методичні посібники) та електронні ресурси навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними фаховими періодичними виданнями; офіційний веб-сайт <a href="https://collegeht.in.ua/">https://collegeht.in.ua/</a>, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; інформаційний центр; пакет MS Office; інформаційно-правова система «Ліга-Закон»; програмне забезпечення «MASTER: БУХГАЛТЕРІЯ», «Маркет +CashDesk».</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін, які містять лекційний матеріал, методичні рекомендації до практичних, лабораторних, семінарських занять; методичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; методичні матеріали до написання курсових робіт, звітів з практик; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, завдання комплексних контрольних робіт) та інше. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується корпоративний вебсервіс Google Classroom.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Здійснюється на підставі чинних нормативно-правових вимог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ст.54 Закону України Про фахову передвищу освіту п. 19) навчання впродовж життя та академічну мобільність, у тому числі міжнародну, на визнання результатів навчання та кредитів, отриманих під час мобільності;</li> <li>- порядок реалізації права на академічну мобільність (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 р. № 599).</li> </ul> <p>Академічна мобільність студентів може здійснюватися на підставі укладення угод про співробітництво між Кропивницьким фаховим коледжем харчування та торгівлі і іншим закладом фахової передвищої чи вищої освіти України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін. Кредити, отримані в інших закладах освіти України, можуть бути зараховані відповідно до довідки про академічну мобільність, що регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів освіти Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі»</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Мобільність за міжнародними програмами не обов’язкова; рекомендується участь у міжнародних конференціях, проектах.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b></p>	<p>Не передбачено.</p>

## 2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

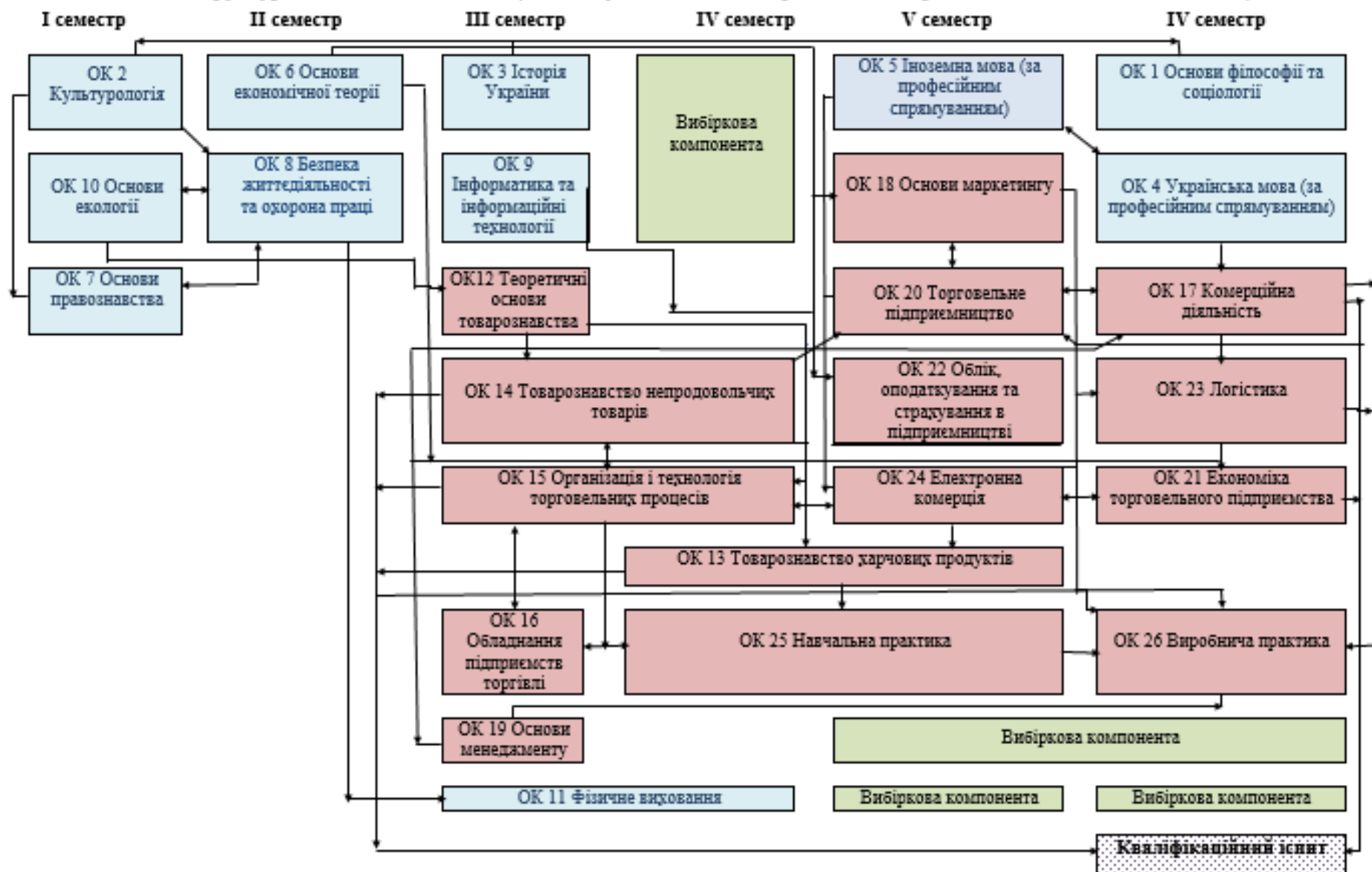
### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
ОК 1	Основи філософії та соціології	2	диф.залік
ОК 2	Культурологія	3	диф.залік
ОК 3	Історія України	3	диф.залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 6	Основи економічної теорії	2	диф.залік
ОК 7	Основи правознавства	2	диф.залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 9	Інформатика та інформаційні технології	3	екзамен
ОК 10	Основи екології	3	диф.залік
ОК 11	Фізичне виховання	3	диф.залік
<b>1.2. Обов'язкові освітні компоненти що формують спеціальні компетентності</b>			
ОК 12	Теоретичні основи товарознавства	3	екзамен
ОК 13	Товарознавство харчових продуктів	8	екзамен, курсова робота
ОК 14	Товарознавство непродовольчих товарів	8	екзамен
ОК 15	Організація і технологія торговельних процесів	7	екзамен
ОК 16	Обладнання підприємств торгівлі	3	екзамен
ОК 17	Комерційна діяльність	4	екзамен
ОК 18	Основи маркетингу	3	диф.залік
ОК 19	Основи менеджменту	3	диф.залік
ОК 20	Торговельне підприємництво	4	екзамен
ОК 21	Економіка торговельного підприємства	4	екзамен
ОК 22	Облік, оподаткування та страхування в підприємстві	4	екзамен
ОК 23	Логістика	3	диф.залік
ОК 24	Електронна комерція	2	диф.залік
ОК 25	Навчальна практика	12	екзамен
ОК 26	Виробнича практика	6	диф.залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	
	<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</i>	<b>108</b>	
<b>II. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна	3	диф.залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна	3	диф.залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна	3	диф.залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна	3	диф.залік
	<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</i>	<b>12</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>	<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП (для здобувачів освіти з нормативним терміном навчання на основі ПЗСО)



### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП (для здобувачів освіти з нормативним терміном навчання на основі БСО)



- Цикл загальноосвітньої підготовки
- Цикл професійної підготовки
- Вибіркові дисципліни

### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Товарознавство та підприємництво спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: теоретичної частини (тестові завдання) та практичної частини (розв'язання комплексного ситуаційного завдання з дисциплін, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок).

Матеріали кваліфікаційного іспиту включають завдання з наступних дисциплін: «Товарознавство харчових продуктів», «Товарознавство непродовольчих товарів», «Торговельне підприємництво», «Організація і технологія торговельних процесів», «Комерційна діяльність», «Економіка торговельного підприємства».

Технологія кваліфікаційного іспиту за фахом включає такі етапи: створення системи тестових завдань і комплекту комплексних кваліфікаційних завдань; проведення кваліфікаційного іспиту; оцінювання рівня фахової підготовки здобувачів освіти відповідно до об'єктивних критеріїв.

На підставі рішення екзаменаційної комісії заклад фахової передвищої освіти видає документ встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр спеціальність «Підприємництво та торгівля» освітньо-професійна програма «Товарознавство та підприємництво».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У Кропивницькому фаховому коледжі харчування та торгівлі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової

передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін, академічної доброчесності, окреслюють перспективи безперервної професійної підготовки;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

б) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької

діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

## **5. Вимоги професійних стандартів (відсутні)**

Професійний стандарт відсутній.

## 6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26
ЗК 1	+					+	+	+																		
ЗК 2	+	+	+			+				+	+															
ЗК 3				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 4				+											+				+					+		+
ЗК 5					+																					
ЗК 6						+			+						+				+			+	+	+	+	+
ЗК 7						+			+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8															+		+			+				+		+
ЗК 9								+		+																
СК 1						+									+				+	+			+	+		+
СК 2						+									+		+		+	+	+	+				+
СК 3															+	+	+	+	+	+				+		+
СК 4												+	+	+	+	+	+	+							+	+
СК 5								+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СК 6															+	+	+			+	+				+	+
СК 7																						+				
СК 8												+		+	+		+	+							+	+
СК 9																								+		
СК 10															+		+						+			+

**7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім  
компонентам освітньо-професійної програми**

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18
OK 1	+	+																
OK 2	+																	
OK 3	+																	
OK 4		+	+															
OK 5		+	+															
OK 6	+	+		+	+		+	+									+	
OK 7	+	+																
OK 8	+	+									+							+
OK 9		+		+	+													
OK 10		+																+
OK 11		+																
OK 12		+								+	+			+				
OK 13		+								+	+							
OK 14		+								+	+			+				
OK 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		
OK 16		+							+		+	+						
OK 17		+			+	+		+	+	+	+	+		+		+		
OK 18		+			+				+	+				+				
OK 19		+	+	+	+			+	+		+							
OK 20		+			+	+	+	+	+		+	+						
OK 21		+			+						+	+					+	
OK 22		+		+	+			+			+		+					
OK 23				+	+				+		+					+		
OK 24		+		+	+	+	+		+						+			
OK 25		+			+					+	+	+		+				
OK 26		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		

### 8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																		
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
PH 1	+	+								+									
PH 2			+				+				+								
PH 3				+	+								+					+	+
PH 4						+	+					+			+			+	
PH 5						+	+							+				+	+
PH 6								+		+		+		+	+				+
PH 7										+			+		+	+		+	+
PH 8											+	+	+						
PH 9			+			+		+				+			+				
PH 10			+										+				+		
PH 11			+					+	+				+	+	+	+			+
PH 12			+					+				+			+	+			+
PH 13			+			+										+			
PH 14			+	+			+	+					+				+	+	
PH 15				+	+	+		+				+						+	
PH 16				+	+		+						+						+
PH 17			+				+								+				
PH 18		+	+						+					+					

## 9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII.  
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text)
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. [URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text)
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.  
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text)
4. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13.12.2022 №2834-IX.  
[URL:https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2834-20#Text](https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2834-20#Text)
5. Указ Президента України від 20.04.2019 № 155/2019 «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції».  
[URL:https://ips.ligazakon.net/document/view/u155\\_19?ed=2019\\_04\\_20](https://ips.ligazakon.net/document/view/u155_19?ed=2019_04_20)
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).  
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)
7. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392).  
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text)
8. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015. № 1187, із змінами від 24.03.2021 № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».  
[URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 року № 1392», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 12 травня 2023 р. за № 806/39862.  
[URL:https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/z0806-23#Text](https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/z0806-23#Text)
10. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» від 13.11.2018 р. №1243.  
[URL:https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standartv/2019/1/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standartv/2019/1/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf)
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».  
[URL:https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text)

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2024 № 198 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».
13. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2022 № 704.
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22)
15. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». [URL:https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)
16. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022. [URL:https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)
17. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації Із забезпечення якості в ЄПВО). [URL:https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
18. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). [URL:https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en;](https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en) <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
19. QF ENEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). [URL:https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=all&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy](https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=all&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy)
20. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. [URL:http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf;](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf) <http://uis.unesco.org/en/topic/intemational-standard-classification-education-isced>
21. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти — Галузі, МСКО-Г) 2013. [URL:http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf](http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf)