

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРОПИВНИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТОВАРОЗНАВСТВО ТА ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

076 Підприємництво та торгівля

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Фаховий молодший бакалавр з підприємництва
та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою Кропивницького фахового
коледжу харчування та торгівлі
(протокол від «16» 06 2023 р. № 19)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023 р.

Директор коледжу

Тетяна БАРНА

(наказ від «16»

06 2023 р. № 102)

Кропивницький-2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Товарознавство та підприємництво» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля і розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 704 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію в 2021/2022 навчального року та постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

URL:

- <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/08/076.Pidpryyemnytstvo.torhivlya.birzhova.diyal.08.07.docx>
- <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-bgovorennya/2023/01/23/HO-proyekt.nakazu>
[Pro.osobl.zapr.zmin.do.pereliku.hal.znan.i.spetsial.VO.zatv.pos.KMU.1392-vid.16.hrudnya.2022-23.01.2023.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-bgovorennya/2023/01/23/HO-proyekt.nakazu/Pro.osobl.zapr.zmin.do.pereliku.hal.znan.i.spetsial.VO.zatv.pos.KMU.1392-vid.16.hrudnya.2022-23.01.2023.pdf)

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи - **ГРІН Наталія Миколаївна**, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії товарознавства та підприємництва, викладач фахових дисциплін;

Члени робочої групи:

1. **ГЕРОШЕНКО Інна Олександрівна**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач фахових дисциплін;
2. **ОЛЕКСІЄНКО Людмила Миколаївна**, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач – методист, викладач фахових дисциплін;

3. **УШАКОВА-КИРПАЧ Ірина Михайлівна**, кандидат економічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач фахових дисциплін;
4. **ДІРУНОВА Катерина Олександрівна** – комерційний директор ТОВ «Вересень плюс»;
5. **ПАВЛОВ Микита Андрійович** - студент групи ПТ-15 спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **КОЗЛОВА Алла Миколаївна** - начальник управління торгівлі та побутового обслуговування населення Департаменту з питань економічного розвитку Кропивницької міської ради.
2. **ПАВЛЕНКО Надія Анатоліївна** – директор фірмової торгівлі Товариства з додатковою відповідальністю «М'ясокомбінат «Ятрань».
3. **ТЕРТИШНИЙ Євген Валерійович** – директор ТОВ «Вересень плюс».

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Товарознавство та підприємництво
Рівень кваліфікації згідно Національної рамки кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Товарознавство та підприємництво
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі повної загальної середньої освіти 1 рік 10 місяців. 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової середньої освіти 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://kcollegeht.in.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця з підприємництва та торгівлі, набуття здобувачем фахової передвищої освіти компетентностей, які сприятимуть його соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці; досягнення визначених результатів навчання, достатніх для успішного виконання типових спеціалізованих задач і професійних обов'язків у сфері підприємництва та торгівлі, пов'язаних з виконанням виробничих завдань; забезпечення неперервності підвищення якості освітнього процесу з урахуванням інтересів стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. Підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких та торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва та торгівлі. Особливість ОПП: Охоплює дисципліни, що формують у здобувачів освіти фахові компетентності щодо організації підприємницької, торговельної та комерційної діяльності, формування ринку товарів, управління логістичними потоками. Важливим елементом забезпечення якості та конкурентоспроможності освітньо-професійної програми є системна комунікація між освітнім процесом і професійною спільнотою. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, на засадах прозорості та студентоцентризму. Вільний вибір вибіркових освітніх компонентів для створення індивідуальної освітньої траєкторії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010»: Секція С Переробна промисловість Розділ 10 – Виробництво харчових продуктів Розділ 11 – Виробництво напоїв Розділ 12 – Виробництво тютюнових виробів Розділ 13 – Текстильне виробництво Розділ 14 – Виробництво одягу

	Розділ 15 – Виробництво шкіри, виробів зі шкіри та інших матеріалів Розділ 16 – Оброблення деревини та виготовлення виробів з деревини та корка, крім меблів; виготовлення виробів із соломки та рослинних матеріалів для плетіння Розділ 17 – Виробництво паперу та паперових виробів Розділ 18 – Поліграфічна діяльність, тиражування записаної інформації Розділ 22 – Виробництво гумових і пластмасових виробів Розділ 25 – Виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування Розділ 31 – Виробництво меблів Розділ 32 – Виробництво іншої продукції Секція G Оптова та роздрібна торгівля; ремонт автотранспортних засобів і мотоциклів Розділ 45 – Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт Розділ 46 – Оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Розділ 47 – Роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами Секція H – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність Розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі здатний займати первинні посади за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій ДК 003:2010: 1224 Завідувач секції 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі 1229.1 Завідувач відділу (самостійного) 2419.2 Логіст 3411 Фахівець з біржових операцій 3415 Агент комерційний 3415 Агент торговельний 3415 Комівояжер 3415 Мерчандайзер 3419 Товарознавець 3419 Організатор з постачання 3419 Організатор зі збуту 3419 Інспектор торговельний 3419 Інспектор-товарознавець 3422 Експедитор транспортний 3439 Фахівець Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним. Випускники можуть створювати та розвивати власну справу, бути керівниками власних підприємств.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване. Освітні технології: інформаційно – комунікаційні, інтерактивні, проектне навчання. Навчання здійснюється з використанням традиційних та інноваційних методів: лекційні, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні тренінги, самостійна та дистанційна робота, навчальна та виробнича практика, індивідуальна та колективна робота.																						
Оцінювання	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Види контролю: поточний, тематичний/модульний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: тестування, усне і письмове опитування, захист практичних, самостійних робіт, курсової роботи, звітів з практики, контрольні роботи, заліки, іспити, атестація здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційний іспит). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною, 100-бальною шкалою ЄКТС, 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано). Шкала оцінювання: національна та ЄКТС <table><tr><th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th>Оцінка ЄКТС</th><th>Оцінка за національною шкалою для екзамену</th></tr><tr><td>90-100</td><td>A</td><td>відмінно</td></tr><tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr><tr><td>75-81</td><td>C</td></tr><tr><td>68-74</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr><tr><td>60-67</td><td>E</td></tr><tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td></tr><tr><td>1-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr></table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену	90-100	A	відмінно	82-89	B	добре	75-81	C	68-74	D	задовільно	60-67	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену																					
90-100	A	відмінно																					
82-89	B	добре																					
75-81	C																						
68-74	D	задовільно																					
60-67	E																						
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання																					
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																					
6 – Перелік компетентностей випускника																							
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької та торговельної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.																						

Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти</i> ЗК 9. Здатність дотримуватися безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та вживати заходів щодо збереження життя та навколишнього середовища.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність враховувати основні закономірності й сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК 3. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування та страхування в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 8. Здатність визначати та задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК 9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 10. Здатність використовувати логістичні системи в підприємницькій та торговельній діяльності. <i>Компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти</i> СК 11. Здатність використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.	

РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.

РН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.

РН 5. Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.

РН 6. Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.

РН 7. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання у практичній діяльності.

РН 8. Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

РН 9. Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 10. Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

РН 11. Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.

РН 12. Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 13. Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 14. Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 15. Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 16. Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.

РН 17. Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.

Результати навчання визначені закладом фахової передвищої освіти

РН 18. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.

РН 19. Дотримуватися безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та вживати заходів щодо збереження життя та навколишнього середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально – технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, у наявності відповідна соціальна інфраструктура, що включає: актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, пункт харчування, медичний пункт, укриття, забезпечення гуртожитком, доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення. Забезпеченість навчально-лабораторних приміщень комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, вільним доступом до мережі Internet, навчальних кабінетів SMART-дошками, мультимедійним обладнанням достатнє для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використовуються класичні форми інформаційного та навчально – методичного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, читальна зала, друковані конспекти лекцій і методичні посібники) та електронні ресурси навчання. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками (у тому числі і електронними), вітчизняними фаховими періодичними виданнями; офіційний веб-сайт https://kcollegeht.kr.ua/ , точки бездротового доступу до мережі

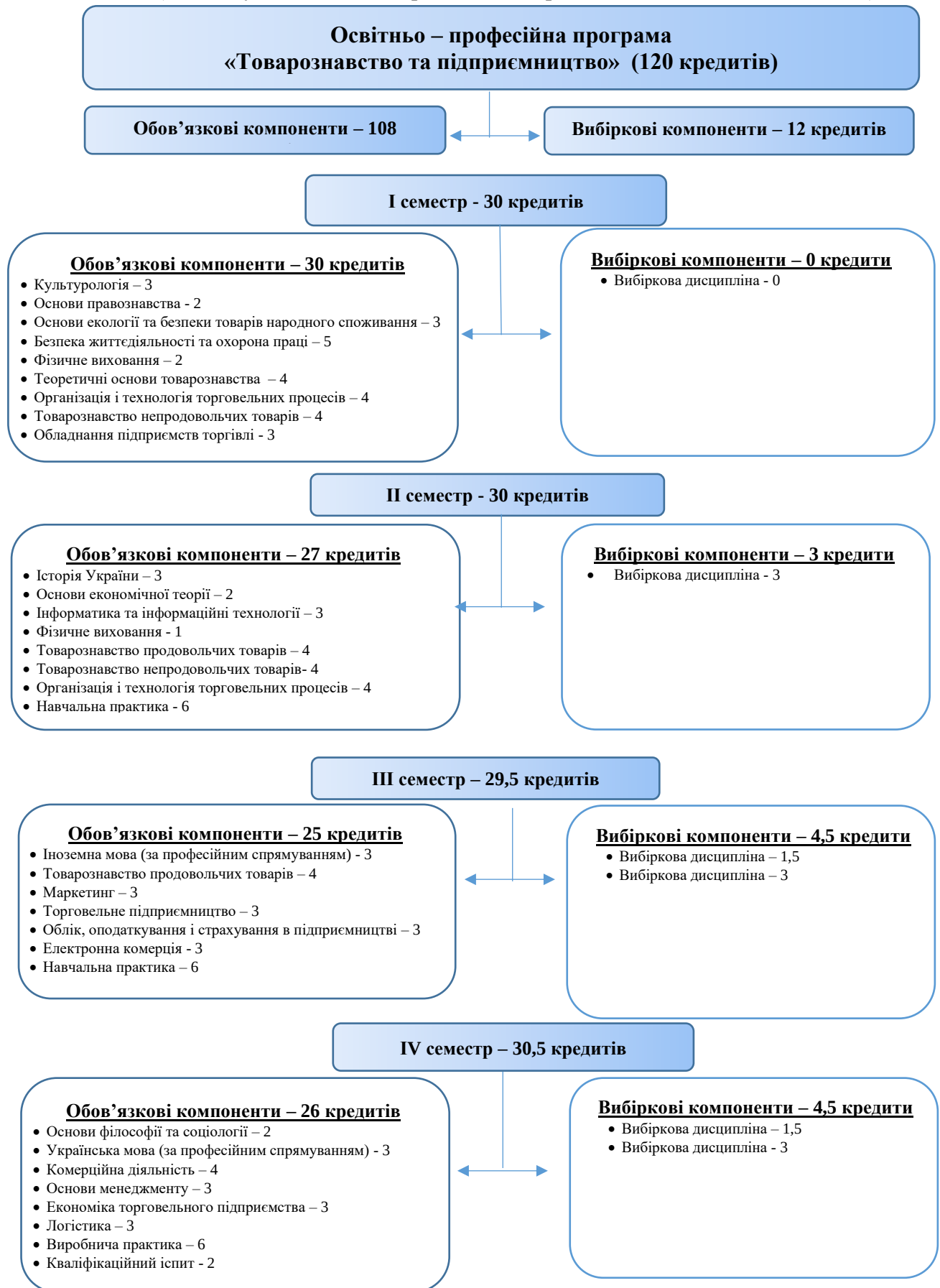
	Інтернет; інформаційний центр; пакет MS Office; інформаційно-правова система «Ліга-Закон»; програмне забезпечення 1С:Підприємство», «1С: Робоче місце касира», «Маркет +CashDesk». Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами навчальних дисциплін, які містять лекційний матеріал, методичні рекомендації до практичних, лабораторних, семінарських занять; методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні матеріали до написання курсових робіт, звітів з практик; завдання для контролю знань (екзаменаційні білети, тестові завдання, завдання комплексних контрольних робіт) та інше. Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів використовується вебсервіс Google Classroom, веб-сайт коледжу, на яких розміщуються матеріали дистанційних курсів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

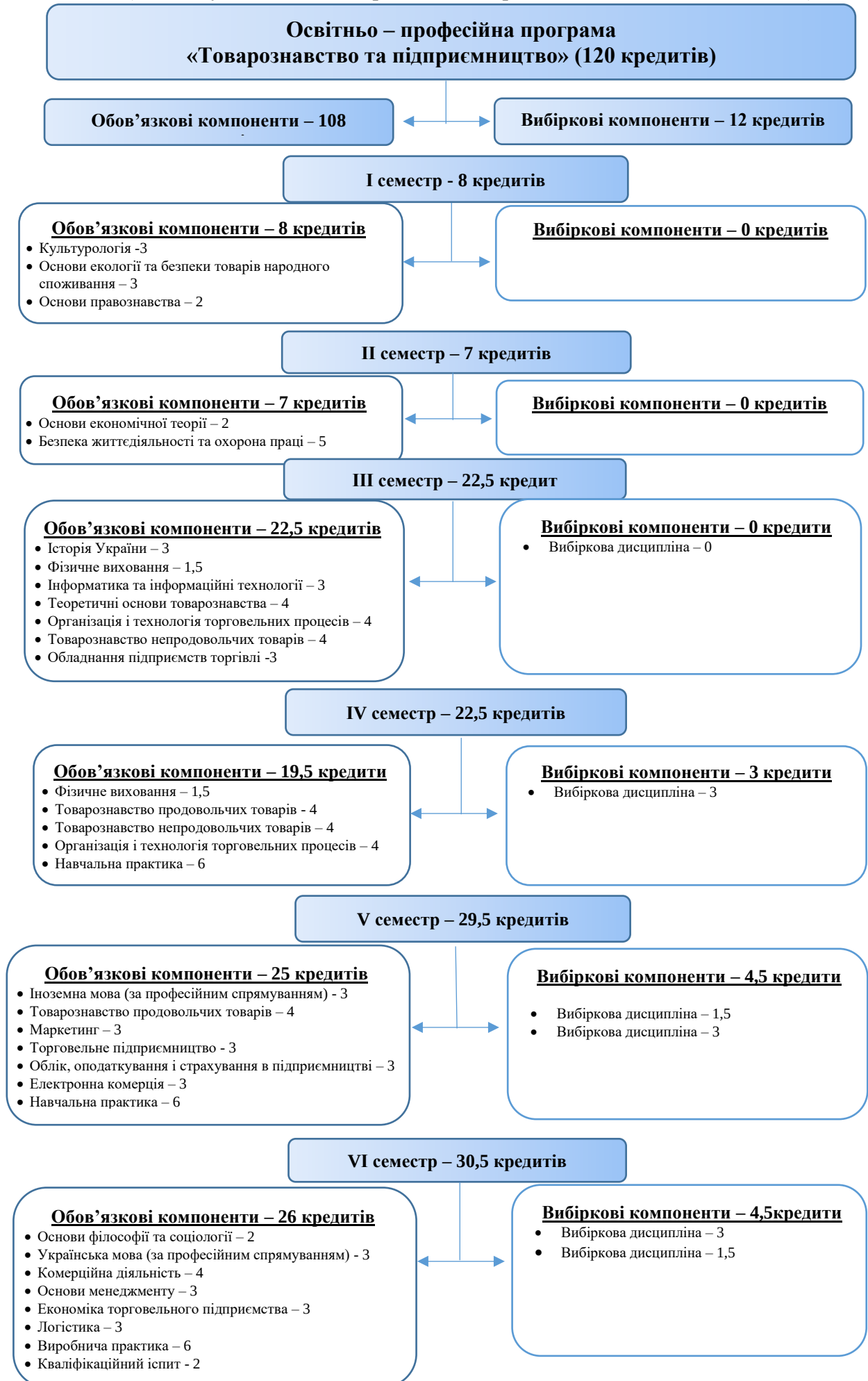
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. ОBOB'ЯЗKOBІ OCBITНІ KOMPONENTИ OПП			
1.1. OboB'язKobі ocbitні kомпоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1	Основи філософії та соціології	2	диф.залік
OK 2	Культурологія	3	диф.залік
OK 3	Історія України	3	диф.залік
OK 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
OK 6	Основи економічної теорії	2	диф.залік
OK 7	Основи правознавства	2	диф.залік
OK 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	5	екзамен
OK 9	Інформатика та інформаційні технології	3	екзамен
OK 10	Основи екології та безпеки товарів народного споживання	3	диф.залік
OK 11	Фізичне виховання	3	диф.залік
1.2. OboB'язKobі ocbitні kомпоненти що формують спеціальні компетентності			
OK 12	Теоретичні основи товарознавства	4	екзамен
OK 13	Товарознавство продовольчих товарів	8	екзамен, курсова робота
OK 14	Товарознавство непродовольчих товарів	8	екзамен
OK 15	Організація і технологія торговельних процесів	8	екзамен
OK 16	Обладнання підприємств торгівлі	3	екзамен
OK 17	Комерційна діяльність	4	екзамен
OK 18	Маркетинг	3	екзамен
OK 19	Основи менеджменту	3	екзамен
OK 20	Торговельне підприємництво	3	екзамен
OK 21	Економіка торговельного підприємства	3	екзамен
OK 22	Облік, оподаткування та страхування в підприємстві	3	екзамен
OK 23	Логістика	3	диф.залік
OK 24	Електронна комерція	3	диф.залік
OK 25	Навчальна практика	12	екзамен
OK 26	Виробнича практика	6	диф.залік
OK 27	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	
<i>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</i>		108	
II. BИБІPKOBІ OCBITНІ KOMPONENTИ OПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK 1	Вибіркова дисципліна	3	диф.залік
BK 2	Вибіркова дисципліна	3	диф.залік
BK 3	Вибіркова дисципліна	3	диф.залік
BK 4	Вибіркова дисципліна	3	диф.залік
<i>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів</i>		12	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		120	

2.2. Структурно – логічна схема ОПП
(для здобувачів освіти з нормативним терміном навчання на основі ПЗСО)



2.3. Структурно – логічна схема ОПП
(для здобувачів освіти з нормативним терміном навчання на основі БСО)



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Товарознавство та підприємництво спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту за фахом. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: теоретичної частини (тестові завдання) та практичної частини (розв'язання комплексного ситуаційного завдання з дисциплін, що дозволяє перевірити сформованість відповідних умінь та навичок).

На атестацію здобувачів фахової передвищої освіти виносяться дисципліни: «Товарознавство продовольчих/непродовольчих товарів», «Торговельне підприємництво», «Організація і технологія торговельних процесів», «Комерційна діяльність», «Економіка торговельного підприємства».

Технологія кваліфікаційного іспиту за фахом включає такі етапи: створення системи тестових завдань і комплекту комплексних кваліфікаційних завдань; проведення кваліфікаційного іспиту; оцінювання рівня фахової підготовки здобувачів освіти відповідно до об'єктивних критеріїв.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію «фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Кропивницькому фаховому коледжі харчування та торгівлі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що

присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (відсутні)

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім

компонентам освітньо-професійної програми

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19
OK 1	+	+			+														
OK 2	+	+			+														
OK 3	+				+														
OK 4		+	+		+														
OK 5		+	+		+														
OK 6	+	+		+	+		+										+		
OK 7	+	+			+						+								
OK 8	+	+																	+
OK 9		+		+	+														
OK 10		+		+								+							+
OK 11		+																	+
OK 12		+								+	+			+					
OK 13		+	+		+					+	+								
OK 14		+	+	+	+					+	+		+	+					
OK 15		+	+	+	+		+		+	+	+	+				+			
OK 16		+							+		+	+							
OK 17		+			+	+		+	+	+	+			+		+		+	
OK 18		+			+				+	+				+					
OK 19		+	+	+	+			+	+		+								
OK 20		+				+		+	+		+							+	
OK 21		+			+						+	+					+		
OK 22					+			+			+		+						
OK 23				+	+				+		+					+			
OK 24		+	+	+	+	+	+		+						+			+	
OK 25		+			+					+	+	+		+					
OK 26		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+			

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності										
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
РН 1	+	+								+										
РН 2			+				+			+										
РН 3				+	+								+					+	+	
РН 4						+	+					+			+			+		
РН 5						+	+							+				+		
РН 6			+					+		+		+		+	+				+	+
РН 7										+			+		+	+		+	+	+
РН 8											+	+	+							
РН 9			+			+		+				+			+					
РН 10			+										+				+			
РН 11			+					+	+				+	+	+	+			+	
РН 12			+					+			+	+			+	+			+	
РН 13			+			+										+				
РН 14			+	+			+	+					+				+	+		
РН 15				+	+	+		+				+						+		
РН 16				+	+		+						+						+	
РН 17			+				+								+					+
РН 18			+											+	+					+
РН 19		+	+						+					+						

9. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України "Про освіту" від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 23.11.2011 № 1341, із змінами від 12 червня 2019 р. № 509.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/509-2019-n#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти"
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.04.2023 № 392 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджених постановою Кабінету міністрів України ввід 16 грудня 2022 року № 1392
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-bgovorennya/2023/01/23/HO-projekt.nakazu-Pro.osobl.zapr.zmin.do.pereliku.hal.znan.i.spetsial.VO.zatv.pos.KMU.1392-vid.16.hrudnya.2022-23.01.2023.pdf>
7. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015. № 1187, із змінами від 24 березня 2021 р. № 365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015n #Text>
8. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2022 № 704. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, 2022.
URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
13. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації Із забезпечення якості в ЄПВО).
URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
14. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій).
URL: <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-lle7-a5ca-01aa75ed71al/language-en>;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
15. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО).
URL: <https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?&type=all&tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>
16. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>;
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>
17. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти — Галузі, МСКО-Г) 2013.
URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

