

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРОПИВНИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ

ведено в дію  
наказ директора коледжу  
від 26.01.2022 № 20

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Протокол засідання педагогічної  
ради від 21.01.2022 № 11

**КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ  
У КРОПИВНИЦЬКОМУ ФАХОВОМУ  
КОЛЕДЖІ ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ**



**ПОГОДЖЕНО**

Протокол засідання методичної ради  
від 20.01.2022 № 4

Протокол засідання студентської ради  
від 14.01.2022 № 10

м. Кропивницький, 2022

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Кодекс академічної доброчесності (далі - Кодекс) Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі (далі - Коледж) визначає загальноприйняті світовою спільнотою стандарти здійснення освітньої діяльності здобувачами фахової передвищої освіти, а також педагогічними та іншими категоріями співробітників з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки.

Кодекс забезпечує дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

При формуванні змісту Кодексу враховано вимоги Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», нормативно-правових актів Кабінету Міністрів України, чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, іншої загальнодержавної нормативної бази. В тексті Кодексу використано інформацію з відкритих електронних ресурсів - включаючи нормативну базу, що регламентує діяльність фахової передвищої освіти, національних та міжнародних установ і асоціацій, освітньої і наукової періодики.

### **Метою Кодексу є:**

- формування розуміння та поваги до людської гідності, принципів прав людини та недискримінації в освітньому середовищі;
- формування академічних цінностей та високої академічної культури в учасників освітнього процесу Коледжу;
- виховання інтелектуальної та культурної еліти України, формування громадянської позиції учасників освітнього процесу, їхньої особистості;
- забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Коледжі;
- посилення діалогу між усіма учасниками освітнього процесу під час ухвалення рішень;
- формування високого рівня наукових та/або творчих, професійних і загальних компетентностей здобувачів освіти;

- утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
- виховання всіх учасників освітнього процесу відповідальними, професійними, здатними до свідомого спрямування своєї діяльності;
- забезпечення необхідних умов для реалізації здібностей і талантів здобувачів фахової передвищої освіти;
- підвищення позитивного іміджу та ділової репутації Коледжу у вітчизняному та міжнародному освітньому просторі.

Дотримання норм цього Кодексу обов'язкове для всіх учасників освітнього процесу Коледжу.

У цьому Кодексі терміни і поняття вжиті в такому значенні:

1) **автономія** - право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності в ухваленні рішень щодо освітніх, організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадять у порядку та межах, визначених законом;

2) **академічна доброчесність** - сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, виконання покладених на них обов'язків з метою забезпечення довіри до результатів навчання, наукових (творчих) досягнень, а також адміністрування освітнім процесом;

3) **академічна культура** - система норм, правил, зразків поведінки, цінностей академічної спільноти, які регулюють діяльність її членів та визначають принципи взаємовідносин між ними та із зовнішнім середовищем: повага до людської гідності, ідентичності, недискримінація, чесність, законність, довіра, взаємоповага, справедливість, відповідальність, компетентність і професіоналізм, прозорість та інформаційна відкритість, партнерство;

4) **академічна свобода** - самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, що відбувається на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення

знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом;

5) **компетентність** - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та навчальну діяльність;

6) **наукова етика** - сукупність установлених та визнаних норм і правил поведінки працівників, зайнятих у сфері педагогічної, наукової діяльності;

7) **результати навчання** - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті в процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

8) **якість освіти** - відповідність результатів навчання вимогам, установленим законодавством, стандартом освіти та договором про надання освітніх послуг;

9) **якість освітньої діяльності** - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що дає змогу здобути якісну освіту та відповідає вимогам, установленим законодавством та договором про надання освітніх послуг.

## 2. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Засадами академічної доброчесності в Кропивницькому фаховому коледжі харчування та торгівлі є:

- **повага до людської гідності, прав людини, недискримінації та рівності учасників освітнього процесу** - визнання того, що кожна людина має право на однакову повагу до своєї гідності, на яку не можна посягати за будь-яких умов, зокрема застосовувати методи, що принижують людську гідність, як покарання за невиконання чи неналежне виконання обов'язків. Також визнання недопустимості порушувати права інших або надавати необґрунтовані привілеї, якщо такі порушення чи привілеї базовані на ознаках раси, кольору шкіри,

сексуальної орієнтації, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак;

- **чесність** - порядність і відвертість у освітній діяльності, проведенні наукових досліджень, здійсненні практичних робіт, недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній і науковій діяльності;

- **законність** - суворе дотримання в діяльності членів академічної спільноти норм чинних нормативно-правових актів України, зокрема й локальних правових актів Таращанського технічного та економіко-правового фахового коледжу зокрема, а також стимулювання до цього інших;

- **відповідальність** - сумлінне та неухильне виконання покладених обов'язків, завдань та функцій, дотримання посадових інструкцій, положень, правил, здатність відповідати за результати своєї діяльності та взятих на себе зобов'язань;

- **компетентність і професіоналізм** - здобувачі освіти та працівники Коледжу зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, впровадження інноваційних форм діяльності;

- **справедливість** - неупереджене ставлення учасників освітнього процесу один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, дослідницької, наукової чи трудової діяльності;

- **довіра** - існування в академічному середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями й інформацією, сприяє співпраці та творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи підірвання репутації учасника освітнього процесу;

- **прозорість та інформаційна відкритість** - вільний доступ до ресурсів інформації та документів освітньої, науково-дослідницької, господарської та фінансової діяльності;

- **повага** - виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, а також розуміння нових, різнобічних, іноді протилежних думок та ідей, уникнення зловживань посадовим становищем;

- **партнерство** - зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних, освітніх результатів.

2.2. Порушеннями академічної доброчесності та неприйнятним для здобувачів фахової передвищої освіти та працівників Коледжу є:

**ставлення, яке принижує людську гідність або дискримінує будь-якого учасника освітнього процесу чи в інший спосіб посягає на права людини**

- дії або бездіяльність, які призводять до приниження людської гідності (наприклад, психологічні або фізичні знущання, приниження, утиски), посягають на базові права людини (свободу пересування, думки та слова, мирних зібрань, вираження поглядів, свободу совісті та релігії, право на приватність, право власності та ін.) або ж прямо чи опосередковано призводять до обмеження чи порушення прав учасників освітнього процесу.

**академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, які здобули інші особи, як результатів власного дослідження (творчості) та відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства під іменем особи, яка не брала участі в їх створенні;

**самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

**фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, використовуваних в освітньому процесі або наукових дослідженнях, наступне використання такої інформації, наукових результатів в академічній роботі;

**фальсифікація** - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, пов'язаних із провадженням освітнього процесу чи наукових досліджень, наступне використання такої інформації, наукових результатів в роботі;

**списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

**обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; **академічне шахрайство**:

- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);
- проходження процедур контролю знань за допомогою підставних осіб;
- придбання або отримання виконаних на замовлення академічних текстів у інших осіб та подання їх як власних результатів навчальної або наукової діяльності;
- підроблення підписів у офіційних документах (відомостях, актах, звітах, договорах тощо);
- посилення на джерела, не використані в роботі.

**хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги чи неправомірної вигоди в освітньому процесі;

**несанкційована співпраця** - навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншій особі в здійсненні академічної недоброчесності, а також виконання на замовлення та продаж академічних текстів;

**необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти, зокрема й таке, що ґрунтується на упередженому чи зневажливому ставленні до здобувача освіти через певні ознаки або особисту неприязнь;

**надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги** чи створення перешкод, не передбачених умовами або процедурами проходження такого оцінювання;

**вплив у будь-якій формі** (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) **на педагогічного (науково-педагогічного) працівника** з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

### **3. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН**

3.1. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин усіх категорій здобувачів фахової передвищої освіти та співробітників коледжу передбачає:

- обов'язкове слідування фундаментальним цінностям академічної доброчесності, зазначених в Кодексі;
- дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- дотримання корпоративної культури та повагу до інших співробітників та здобувачів фахової передвищої освіти;
- перешкоджання проявам академічної недоброчесності з боку інших співробітників та здобувачів фахової передвищої освіти;
- обов'язкові коректні посилання на джерела інформації у разі використання запозичених ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- негайне повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності уповноваженим органам (посадовим особам) Коледжу (залежно від власного підпорядкування та типу порушення) для здійснення ними відповідного реагування;
- несення академічної відповідальності та відповідальності за порушення принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

3.2. Дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачами фахової передвищої освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- надання достовірної інформації щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації;

- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти;
- об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

#### **4. АКАДЕМІЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ТА СПІВРОБІТНИКІВ КОЛЕДЖУ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН**

4.1 За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі фахової передвищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання (контрольних робіт, іспитів, заліків тощо);
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- проведення додаткової перевірки всіх робіт авторства порушника;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проектів;
- відрахування із закладу освіти.

4.2. За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин співробітники Коледжу можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;

- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проектів, стипендій, грантів тощо;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

4.3. Дії, в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин можуть також бути підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності у випадках та порядку, встановлених законодавством. Притягнення особи до відповідальності за порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин може здійснюватися незалежно від притягнення її до інших видів відповідальності.

**Положення діє в порядку внутрішнього користування**