

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КРОПИВНИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ

введено в дію  
наказ директора коледжу  
від 20.01.2023 № 12

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Протокол засідання педагогічної  
ради від 20.01.2023 № 9

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
(НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ) У  
КРОПИВНИЦЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ  
ХАРЧУВАННЯ ТА ТОРГІВЛІ**



**ПОГОДЖЕНО:**  
Протокол засідання методичної ради  
від 19.01.2023 № 5

Кропивницький, 2023

## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1 Положення про силабус освітнього компонента (навчальної дисципліни) Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі (далі - Положення) є основою для розробки силабусів навчальних дисциплін як складової системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у коледжі і містить рекомендації щодо розробки кожної структурної частини силабусу навчальної дисципліни.

1.2 Положення розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення «Про акредитацію освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу в Кропивницькому фаховому коледжі харчування та торгівлі.

1.3 Положення створено з метою забезпечення інформаційних умов для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності та визначення єдиних вимог до змісту та оформлення силабусу навчальної дисципліни.

1.4 Силабус - це документ, який включає в себе опис навчальної дисципліни, мету та завдання, найменування тем, критерії оцінки, список використаної літератури.

У силабусі мають озвучуватися цілі, які викладач ставить перед вивченням дисципліни. Здобувач освіти має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від «здобування знань» і «набування практичних навичок» до компетентностей, що їх може засвоїти здобувач освіти, вивчаючи цей курс.

Силабус - це документ, який готується для здобувача освіти.

Силабус навчальної дисципліни є одним із основних документів навчально-методичного забезпечення дисципліни Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі (далі- Коледж), що створюється для здобувачів фахової передвищої освіти (далі - здобувачі освіти) за

рекомендаціями Державної служби якості освіти з метою ознайомлення зі змістом навчальної дисципліни, програмних результатів навчання, компетентностей, яких можуть набути здобувачі освіти, вивчаючи цю дисципліну.

1.5 Силабус навчальної дисципліни розробляють педагогічні працівники коледжу, які викладають навчальну дисципліну відповідно до навчального плану підготовки здобувачів освіти та робочої програми навчальної дисципліни.

## **2. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ СТВОРЕННЯ СИЛАБУСА**

2.1. Об'єктом силабуса є освітній компонент (навчальна дисципліна) ОПП.

2.2. Суб'єктами силабуса є педагогічний, науково-педагогічний працівник (викладач) та здобувач фахової передвищої освіти.

2.3. Силабус є формою представлення інформації про освітні компоненти (навчальні дисципліни), що розроблена і передбачена для здобувачів фахової передвищої освіти з метою пояснення змісту навчальної дисципліни, результатів навчання, вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

2.4. Силабус розробляється викладачем/викладачами, за яким/якими закріплено навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Силабус не заміняє робочої програми.

2.5. Силабус розглядається і затверджується на засіданні циклової комісії до початку навчального семестру, є складовою навчально-методичного комплексу забезпечення дисципліни, оприлюднюється на сайті фахового коледжу.

2.6. Підготовка силабуса включається до плану роботи циклової комісії.

2.7. Підставою для оновлення силабуса можуть виступати:

- ініціатива і пропозиції відповідального за освітньо-професійну програму, групи забезпечення освітньо-професійної програми та/або викладачів дисципліни;
- ініціатива внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів шляхом звернення до гаранта освітньої програми;
- тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та /або інших ресурсних умов реалізації силабуса.

### **3 СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Силабус навчальної дисципліни передбачає такі складові (додаток 1):

**3.1. Загальна інформація** (назва фахового коледжу, ЦК, назва освітнього компонента (навчальної дисципліни), галузь знань, спеціальність, ОПП, рівень освіти, освітньо-професійний ступінь, статус навчальної дисципліни, форма навчання, обсяг дисципліни (кредити/години), мова викладання).

**3.2. Предмет вивчення навчальної дисципліни.** Зазначається те конкретне, що дисципліна досліджує у своєму об'єкті: риси і якості явищ, зв'язки та відносини.

**3.3. Мета дисципліни.** Короткий та чітко сформульований запис про досягнення головного результату навчальної дисципліни.

**3.4. Компетентності, заплановані знання та вміння** Перелік компетентностей визначається відповідно до ОПП та пояснювальної записки до навчального плану і включає компетентності, яких набувають здобувачі освіти під час вивчення навчальної дисципліни. Вказується, що повинні здобувачі вміти і знати.

**3.5. Заплановані результати навчання.** Формулюються відповідно до освітньої-професійної програми та пояснювальної записки до навчального плану.

**3.6. Зміст дисципліни.** Перелік тем дисципліни.

**3.7. Міждисциплінарні зв'язки** - це важлива складова концепції міждисциплінарної інтеграції, в основі якої лежить об'єднання знань з різних дисциплін у цілісну систему через методично-обґрунтоване інтегральне використання.

**3.8. Система оцінювання.** Здобувачу фахової передвищої освіти має бути зрозумілою політика та процедура оцінювання усіх видів робіт з даної дисципліни. Відповідна процедура може подаватися стисло, а може бути більш деталізована. Оцінювання визначає види та форми контролю рівня компетентностей здобувачів освіти і здійснюється відповідно до Положення про освітній процес в Кропивницькому фаховому коледжі харчування та торгівлі.

У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів освіти над досліджуваним матеріалом: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та окремих розділів дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння й навички індивідуальних і групових презентацій, оволодіння практичними навичками дослідницької діяльності, розрахунків тощо.

Форма поточного контролю - усна або письмова.

Види поточного контролю:

- індивідуальне або групове опитування;
- контрольна робота; індивідуальна або групова презентація

(представлення виконаного завдання);

- виконання ситуативних завдань (аналіз ситуації, даної у вигляді текстового, графічного або усного матеріалу, відеофільму, або аналіз варіантів вирішення проблеми, вибір оптимального варіанту);
- розрахункові завдання;
- тести; підготовка есе;
- підготовка реферату (доповіді);
- ділові ігри;
- захист виконаних завдань та ін.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованих заліків та екзаменів. Його мета - оцінити роботу здобувача освіти за певний період, отримані ним теоретичні знання, розвиток творчого мислення, набуття навичок самостійної роботи, вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх для вирішення практичних завдань. Зміст підсумкового контролю має відповідати програмі дисципліни, рівномірно охоплюючи всі її розділи.

### **3.9. Інформаційне забезпечення.**

Рекомендована література та інформаційні ресурси. Оптимальна кількість джерел основної літератури в межах 5-7, які відображають зміст навчальної дисципліни.

Джерела для обов'язкового вивчення мають відповідати змісту програми, сучасним вимогам науки і навчальної дисципліни.

Додаткової літератури - до 10 найменувань. Рекомендовано подати інтернет-джерела. Література має бути актуальною, бібліографія правильно записаною (відповідно до правил бібліографічних посилань).

## **4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього Положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

## Додаток 1

## Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні циклової комісії

протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_\_ р.  
Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Ім'я ПРІЗВИЩЕ  
(підпис)

<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> <b>«НАЙМЕНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ»</b>	
Галузь знань	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень освіти	
Освітньо-професійний ступінь	
Статус навчальної дисципліни	
Форма навчання	
Семестр	
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	
Мова викладання	
Розробник	
Предмет вивчення навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни	
Компетентності, заплановані знання та вміння	
Заплановані результати навчання	
Зміст дисципліни	
Міждисциплінарні зв'язки	
Система оцінювання	
Інформаційне забезпечення	

## Кропивницький фаховий коледж харчування та торгівлі

**ЗАТВЕРДЖЕНО**на засіданні циклової комісії  
обліково-економічних дисциплін  
протокол № від 202\_р.

Голова циклової комісії

Інна ЩЕРБАК

(підпис)

<b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»</b>	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма	«Облік і оподаткування»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус навчальної дисципліни	Нормативна
Форма навчання	Денна
Семестр	4
Обсяг дисципліни (кредити ЄКТС/загальна кількість годин)	5/150
Мова викладання	Українська
Розробник	Інна КІПІОРО, к.е.н., спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач економічних дисциплін
Предмет вивчення навчальної дисципліни	Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні економічні явища та процеси в сучасному ринковому середовищі.
Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Економіка підприємства» є формування здатності самостійно економічно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємства.
Компетентності, заплановані знання та вміння	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування», а саме: <b>Загальні компетентності:</b> ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	<p align="center"><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК5. Здатність оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу.</p> <p>СК6. Здатність організовувати власну професійну діяльність, застосовувати знання для розв'язання практичних ситуацій, ухвалювати рішення відповідно до законодавства.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни, здобувачі повинні: <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні й правові основи функціонування підприємства як суб'єкта господарювання, систему планування й прогнозування на підприємстві;</li> <li>- методичні основи оцінювання конкурентоспроможності та якості продукції, визначення результатів діяльності підприємства;</li> <li>- склад і структуру ресурсів підприємства, джерела їх формування, ефективність використання та напрями її підвищення;</li> <li>- основи формування витрат виробництва і собівартості продукції, механізму ціноутворення та цінової політики підприємства;</li> <li>- форми організації виробництва й антикризової діяльності підприємства. <b>уміти:</b></li> <li>- розрізняти організаційно-правові форми підприємств, проводити оцінку впливу чинників зовнішнього середовища на діяльність підприємства;</li> <li>- визначати валову, товарну та чисту продукцію підприємства, аналізувати результативність його діяльності та конкурентоспроможність;</li> <li>- здійснювати оцінку й аналіз ефективності та продуктивності використання персоналу підприємства;</li> <li>- визначати й аналізувати ефективність використання капіталу підприємства, виробничих фондів і нематеріальних активів;</li> <li>- оцінювати й аналізувати ефективність використання техніко-технологічної бази виробництва;</li> <li>- класифікувати витрати, визначати собівартість продукції й обґрунтовувати ціни на неї та вимірювати цінову конкурентоспроможність;</li> <li>- визначати спеціалізацію підприємств, концентрацію виробництва та диверсифікацію підприємств;</li> <li>- оцінювати фінансовий стан підприємства та визначати основні заходи щодо відновлення його платоспроможності.</li> </ul>
Заплановані результати навчання	<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>РН 13. Аналізувати особливості функціонування підприємств для здійснення обліку їх господарської діяльності.</p> <p>РН 17. Дотримуватися вимог професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення економічного розвитку України.</p>
Зміст дисципліни	<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Підприємство як основна ланка ринкової економіки,</b></p> <p><b>результати його діяльності</b></p> <p><b>Тема 1. Підприємство у сучасній системі господарювання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття, цілі та напрямки діяльності підприємства</li> <li>2. Правові основи функціонування підприємства</li> <li>3. Класифікація підприємств</li> <li>4. Добровільні та інституціональні об'єднання підприємств</li> </ol>

<p>5. Ринкове середовище господарювання підприємств</p> <p><b>Тема 2. Система планування на підприємстві</b></p> <p>1. Державне економічне регулювання діяльності суб'єктів господарювання</p> <p>2. Прогнозування розвитку підприємства.</p> <p>3. Методологічні основи планування.</p> <p>4. Стратегія розвитку підприємства</p> <p>5. Тактичне та оперативне планування. Бізнес-план</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Ресурси підприємств та ефективність їх використання</b></p> <p><b>Тема 3. Ресурси підприємства, якість і конкурентоспроможність продукції (послуг)</b></p> <p>1. Виробничі засоби підприємства, їх складові: основні та оборотні засоби Загальна характеристика продукції</p> <p>2. Основні засоби, їх характеристика, склад і оцінка</p> <p>3. Знос основних засобів, його види. Амортизація основних засобів.</p> <p>4. Аналіз ефективності використання основних засобів</p> <p>5. Оборотні засоби підприємства, їх склад і класифікація</p> <p>6. Якість і конкурентоспроможність продукції</p> <p><b>Тема 4. Трудові ресурси підприємств</b></p> <p>1. Поняття, класифікація і структура персоналу підприємства</p> <p>2. Кадрова політика та система управління персоналом</p> <p>3. Поняття продуктивності праці і методика її визначення</p> <p>4. Основи мотивації та оплати праці</p> <p><b>Тема 5. Мотивація та оплата праці</b></p> <p>1. . Поняття мотивації праці на підприємстві. Мотивація та результативність діяльності підприємства</p> <p>2. Політика оплати праці в ринкових умовах господарювання. Поняття “заробітна плата”. Фонд оплати праці на підприємстві, його склад</p> <p>3. Державне регулювання заробітної плати</p> <p>4. Форми та системи оплати праці, їх характеристика.</p> <p>5. Тарифна система, її елементи</p> <p>6. Орієнтація оплати праці на результативність діяльності підприємства. Система участі працівників підприємства в прибутках за результатами їхньої діяльності на основі відносин власності</p> <p>7. Планування фонду оплати праці на підприємстві</p> <p><b>Тема 6. Планування діяльності підприємства</b></p> <p>1. Продукція (послуги) як результат діяльності. Показники обсягу продукції (послуг)</p> <p>2. Виробнича програма підприємства</p> <p>3. Планування матеріально-технічного забезпечення підприємства.</p> <p>4. Поняття «товарооборот». Види товарообороту.</p> <p>5. Планування обсягу товарообороту</p> <p>6. Товарні запаси. Нормування товарних запасів. Планування товарних запасів.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Ефективність діяльності підприємств та економічні важелі її формування й підвищення</b></p>
---

	<p><b>Тема 7. Витрати і ціни на продукцію підприємств</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Витрати підприємства, їх поняття.</li> <li>2. Собівартість продукції (послуги). Поняття калькуляції.</li> <li>3. Розподіл загальновиробничих витрат. Заходи щодо зниження собівартості продукції</li> <li>4. Витрати закладів ресторанного господарства та особливості їх планування</li> </ol> <p><b>Тема 8. Ефективність діяльності підприємств</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дохід підприємства, його поняття та класифікація</li> <li>2. Прибуток, його економічна суть. Планування прибутку</li> <li>3. Рентабельність – відносний показник ефективності роботи підприємства.</li> <li>4. Особливості планування доходів, прибутку і рентабельності в закладах ресторанного господарства</li> </ol> <p><b>Тема 9. Фінансово-економічні результати та ефективність діяльності</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зміст і форми фінансової діяльності підприємства</li> <li>2. Формування і використання прибутку</li> <li>3. Оцінка фінансово-економічного стану підприємства</li> </ol> <p><b>Тема 10. Антикризова діяльність підприємств</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність економічної безпеки підприємств, характеристика її складників.</li> <li>2. Напрями забезпечення економічної безпеки.</li> <li>3. Служба безпеки фірми.</li> </ol>																							
Міждисциплінарні зв'язки	«Економічна теорія» «Статистика», «Теорія бухгалтерського обліку», «Фінансовий облік», «Економічний аналіз».																							
Система оцінювання	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th>Оцінка ECTS</th> <th>Оцінка за національною шкалою для екзамену</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td><b>B</b></td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>66-74</td> <td><b>D</b></td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-65</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1-34</td> <td><b>F</b></td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену	90-100	<b>A</b>	відмінно	82-89	<b>B</b>	добре	75-81	<b>C</b>	66-74	<b>D</b>	задовільно	60-65	<b>E</b>	35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену																						
90-100	<b>A</b>	відмінно																						
82-89	<b>B</b>	добре																						
75-81	<b>C</b>																							
66-74	<b>D</b>	задовільно																						
60-65	<b>E</b>																							
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання																						
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																						
Інформаційне забезпечення	<p><i>Базова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Андрійчук В. Г. Економіка підприємств агропромислового комплексу: підручник. Київ: КНЕУ, 2021. 779 с.</li> <li>2. Аграрний сектор економіки України (стан і перспективи розвитку) / за ред. М. В. Присяжнюка, М. В. Зубця, П. Т. Саблука, В. Я. Месель-Веселяка, М. М. Федорова. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2021. 1008 с.</li> <li>3. Андрійчук В. Г. Економіка закладів ресторанного господарства: підручник. 2-ге вид., доп. і переробл. Київ: КНЕУ, 2012. 624 с.</li> <li>4. Горбонос Ф. В., Черевко Г. В., Павленчик Н. Ф., Павленчик А.О. Економіка підприємства: підручник. Київ: Знання, 2020. 463 с.</li> <li>5. Довідник економіста / за ред. Ю. О. Лупенка та О. В. Захарчука. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2018. 600 с.</li> <li>6. Економіка підприємства: підручник / за заг. та наук. ред. Г. О. Швиданенко. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: КНЕУ, 2019. 551 с.</li> <li>7. Економіка підприємства: задачі, кейси, ділові ігри / за заг. ред. Г. О. Швиданенко. Київ: КНЕУ, 2018. 307 с.</li> </ol>																							

8. Економіка підприємства: навч. посіб. / за ред. В. К. Збарського. Київ: Каравела, 2019. 264 с.
9. Іванілов О. С. Економіка підприємства: підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 728 с.
10. Кудлай В. Г. Економіка і організація бізнесу: практикум. Київ: КНЕУ, 2020. 211 с.
11. Манів З. О., Луцький Г. М. Економіка підприємства: навч. посібник. 2-ге вид., стер. Київ: Знання, 2016. 580 с.
12. Москаленко А. М., Бойченко А. І., Латинін М. А., Куценко П. Ф. Економіка підприємства: навч. посібник. Чернігів: ЗАТ «ЧКПФ», 2015. 154 с.
13. Покропивний С. Ф. Економіка підприємства: підручник. Вид. 2-ге, переробл. Київ: КНЕУ, 2021. 528 с.
14. Хорунжий М. Й. Організація агропромислового комплексу: підручник. Київ: КНЕУ, 2021. 382 с.
15. Шваб Л. І. Економіка підприємства: навч. посібник. 2-е вид. Київ: Каравелла, 2015. 568 с.
16. Швиданенко Г. О. Економіка підприємства: виробничі ситуації та кейси: практикум. Київ: КНЕУ, 2015. 199 с.
17. Швиданенко Г. О., Криворучкіна О. В. Економіка підприємства у формалізованих визначеннях, завданнях та розрахунках: завдання, кейси та розрахунки: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2017. 169 с.
- Допоміжна*
1. Гадзало Я. М., Лупенко Ю. О., Пугачов М. І. та ін. Розвиток економіки України в 2011-2015 рр.: наукова доповідь / за ред. Ю. О. Лупенка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2016. 546 с.
2. Гуртов О. І., Кучер Л. Ю., Кучер А. В. Економічні засади формування прибутковості виробництва на підприємствах: теоретико-прикладний аспект: моногр. Харків: Точка, 2013. 490 с.
3. Дієсперов В. С. Економіка: моногр. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2016. 272 с.
4. Малік М. Й., Беженар І. М., Грищенко О. Ю. та ін. Науково-методичні засади поглиблення спеціалізації в підприємницьких структурах. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2015. 104 с.
5. Моголова М. М. Основні засоби підприємств: стан, оцінка, відтворення: моногр. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2016. 404 с.
6. Модернізація матеріально-технічної бази аграрних підприємств: моногр. / за ред. О. В. Захарчука та В. Д. Войтюка. Київ-ТернопільФОП Паляниця В. А., 2019. 305 с.
7. Канінський П. К. Підвищення ефективності виробництва: моногр. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2011. 432 с.
8. Олійник О. В., Шиян Н. І., Кучер Л. Ю., Міщенко В. С. Формування витрат і доходів підприємств: моногр. Харків: ФОП Панов А. М., 2018. 240 с.
9. Олійник Т. І. Формування й ефективне використання трудового потенціалу підприємств: моногр. Харків: ХНАУ, 2008. 336 с.
10. Перспективні форми організації господарської діяльності: наукова доповідь / Ю. О. Лупенко, О. Г. Шпикуляк, В. Я. Месель-Веселяк та ін. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2019. 114 с.
11. Ульянченко О. В., Бідило М. І., Пашенко В. П. Економіко-екологічні засади раціонального формування та використання машинно-тракторного парку: моногр. Харків: ХНАУ, 2010. 214 с.
12. Ульянченко О. В., Євчук Л. А., Гуртова І. В. Конкурентоспроможність підприємств та стратегічні аспекти її формування: моногр. Харків: Віровець А. П. «Апостроф», 2011. 340 с.
13. Шпичак О. М., Лупенко Ю. О., Боднар О. В. та ін. Методичні положення щодо функціонування системи економічних важелів підвищення споживчої вартості продукції та продовольства / за ред. О. М. Шпичака Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. 70 с.
- Інформаційні ресурси*
1. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. URL: <https://are-journal.com>.
2. Економіка АПК. URL: <http://eapk.org.ua>.
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства. URL: <https://www.me.gov.ua>.

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="496 107 1348 141">5. Офіційний сайт журналу «Пропозиція». URL: <a href="https://propozitsiya.com">https://propozitsiya.com</a>.</li><li data-bbox="496 141 1380 174">6. Офіційний сайт журналу «Бізнес сьогодні». URL: <a href="http://business.com.ua/">http://business.com.ua/</a>.</li><li data-bbox="496 174 1460 206">7. Офіційний сайт асоціації «Український клуб бізнесу». URL: <a href="https://ucab.ua/ua">https://ucab.ua/ua</a>.</li></ol> |
|--|---|