

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

В.о. директора Кропивницького  
фахового коледжу харчування та  
торгівлі



Тетяна БАРНА

«25» квітня 2024 р.

**Вимоги**  
до написання мотиваційного листа  
та критерії рейтингу  
Кропивницького фахового коледжу  
харчування та торгівлі

## 1. Що таке мотиваційний лист?

Відповідно до Правил прийому на навчання у Кропивницькому фаховому коледжі харчування та торгівлі в 20224 році при розрахунку конкурсного балу для вступу на перший курс для здобуття освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (після 9 класу) та повної загальної середньої освіти (після 11 класу) мотиваційний лист матиме різну вагу для вступників на бюджет і контракт. Так, для вступу на бюджет його буде застосовано лише для рейтингування вступників з однаковим конкурсним балом, а для вступу на контракт він може бути основою для рейтингування вступників. Його змістовність, повнота й логічність можуть підвищити рейтинг.

**Мотиваційний лист** – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про:

- його особисту зацікавленість у вступі на певну освітньо-професійну програму (заклад освіти, спеціальність);
- власні очікування,
- досягнення у навчанні та інших видах діяльності;
- свої сильні та слабкі сторони (уміння, задатки, таланти, успіхи).

Мотиваційний лист подається в електронному вигляді або в паперовій формі.

До мотиваційного листа у разі необхідності (за бажанням) вступником може бути додано **копії (фотокопії) матеріалів**, що підтверджують викладену в листі інформацію. Ці **додатки** до мотиваційного листа приймаються на електронну адресу: [kcollegeht@ukr.net](mailto:kcollegeht@ukr.net)

## 2. Як писати мотиваційний лист?

Мотиваційний лист пишеться у вигляді есе (роздуму) від першої особи. Він повинен містити такі складові частини:

- «шапка»;
- вступ;
- основна частина;

- заключна частина (висновки).

Кожну частину слід починати з нового абзацу. Назви цих частин у мотиваційному листі писати чи нумерувати не треба, щоб мотиваційний лист виглядав як **один суцільний зв'язний текст**.

**«Шапка»** – частина листа, де містяться відомості про адресата (назва закладу фахової передвищої освіти, прізвище та ініціали особи, якій адресується лист) та адресанта (прізвище, ім'я, по батькові, адреса для кореспонденції та електронна адреса, номер телефону) – яка розташовується в правому верхньому куті листа.

**У вступі** має бути звернення до директора фахового коледжу з проханням розглянути мотиваційний лист і прийняти позитивне рішення щодо зарахування автора листа на навчання до даного закладу освіти.

**Основну частину** також можна поділити на кілька абзаців. Її впорядковують за власним баченням, однак бажано, щоб вона містила:

- інформацію про себе (яку школу закінчили, чим цікавились протягом навчання, у яких гуртках (секціях, громадських об'єднаннях) брали участь;
- про яку професію мріяли, чи маєте схильність до обраного фаху, бажання за ним працювати;
- чому ви обрали саме цей заклад освіти;
- чого хочете досягти за обраною спеціальністю (кар'єрні прагнення, на основі яких ви обрали саме цю освітньо-професійну програму);
- навички, знання, особистісні якості, які можуть допомогти вам досягти успіху в обраній сфері, та яким чином обрана освітньо-професійна програма допоможе розвинути ваші особисті якості, риси характеру;
- чого ви зможете досягти в майбутньому (після закінчення фахового коледжу).

**У висновках** можна зазначити, що автор листа буде відповідально і старанно навчатись, гідно представляти фаховий коледж на різних конкурсах, змаганнях, а також подякувати за розгляд цього мотиваційного листа, висловити надію на позитивне рішення Приймальної комісії.

### Рекомендації до оформлення

1. Обсяг друкованого мотиваційного листа – 1-2 сторінки формату А4 (**не менше 100 слів**).

2. Мотиваційний лист виконується в текстовому редакторі та зберігається як .pdf, шрифт – Times New Roman, розмір шрифту – 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25 см. Вирівнювання тексту – за шириною, поля – два сантиметри.

3. Текст мотиваційного листа має бути написаний грамотно, охайно, з дотриманням орфографічних та пунктуаційних правил.

*Якісно і без помилок оформлений мотиваційний лист надає першочергову перевагу при зарахуванні на контрактну форму навчання.*

### **3. Орієнтовний зразок мотиваційного листа**

#### **Мотиваційний лист**

**на спеціальність 071 «Облік і оподаткування»  
освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр»**

Директору Кропивницького  
фахового коледжу харчування та торгівлі  
Тетяні Барні  
вул. Л. Куценка, 5  
м. Кропивницький, 25015  
тел. (050) 510-18-48,

#### **Шановна Тетяна Іванівна!**

Я ознайомилась (ознайомився) із особливостями освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» передвищої фахової освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та звертаюся до Вас з мотиваційним листом з метою вступу на навчання до Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі.

З особливостями освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» я ознайомилася (ознайомився) на сайті коледжу. Навчання в коледжі надасть мені можливість отримати необхідні знання та вміння у сфері обліку і оподаткування з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузей економіки.

На моє переконання, я вже визначилась (визначився), що обліково-фінансова сфера є для мене цікавою, а особливості освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» дозволять мені отримати широкі можливості, реалізувати їх у професійній діяльності у майбутньому, а також продовжити навчання за іншим рівнем освіти.

Мої життєві вподобання орієнтовані на подальші можливості працевлаштування у обліково-фінансовій сфері або організації власного бізнесу. Навчання у коледжі дозволить реалізувати мої наміри у майбутньому, що підтверджується досвідом випускників освітньо-професійної програми.

В коледжі існує можливість не лише отримання професійних знань, а й участь у неформальних освітніх заходах, що дозволяє розвивати креативність, логіку мислення, можливість прийняття рішень, розвивати творчі здібності, отримати мовну та спортивну підготовку. Суттєвою перевагою цієї спеціальності є для мене й можливість проходження практичної підготовки, так як в коледжі практично-орієнтоване навчання, що дозволяє теоретичні знання підсилити практичними навичками.

У освітньо-професійній програмі «Облік і оподаткування» визначено основні акценти на можливості участі у днях практичної підготовки, семінарах, форумах, тематичних «круглих столах», проведення підготовки з освітніх компонент фахівцями підприємств, які є активними учасниками освітнього процесу. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» дозволить мені реалізувати свої мрії у майбутньому та стати фахівцем своєї справи. Наповнення програми включає можливість отримання тих знань, які, я вважаю, є актуальними та нададуть можливість отримати широку варіативність у майбутньому працевлаштуванні.

Коледж має міцну матеріально-технічну базу та соціальну підтримку молоді. В ньому поводяться різні наукові заходи, що дозволяє розширювати сфери

зацікавлення та можливості у професійному розвитку. Активною є позиція студентського самоврядування коледжу, що свідчить про партнерські відносини між учасниками освітнього процесу та засвідчує якість провадження освітньої діяльності.

З огляду на суттєві переваги та особливості підготовки у коледжі я прагну навчатися та бути активною (активним) учасником життя Кропивницького фахового коледжу харчування та торгівлі. Моє навчання в коледжі – це фахові й життєві можливості, які для мене вже визначені та є пріоритетними.

Період навчання та можливість отримання диплома фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування у коледжі – це період цікавого та насиченого студентського життя, на моє переконання.

Дякую за Вашу увагу до мого звернення та маю надію на можливості навчання у Кропивницькому фаховому коледжі харчування та торгівлі за обраним фахом.

З повагою, \_\_\_\_\_

*Цей мотиваційний лист створено як приклад для ознайомлення із загальними принципами його написання. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу освіти. Пам'ятайте: успішний мотиваційний лист - це завжди **ваша особиста історія**, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність.*

Мотиваційний лист на спеціальність 076 «Підприємництва торгівля»

**Зразок мотиваційного листа для вступу на освітньо-професійний  
ступень фаховий молодший бакалавр**

Директору Кропивницького  
фахового коледжу харчування та торгівлі  
Тетяні Барні  
вул. Л. Куценка, 5  
м. Кропивницький ,25015  
т

е  
л

**Шановна Тетяна Іванівна!**

Я пишу цей мотиваційний лист, бо прагну навчатися у Кропивницькому фаховому коледжі харчування та торгівлі на освітньо-професійній програмі ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємство та торгівля». Як я дізнався, потрапити на навчання на цю програму дуже непросто, оскільки на навчання приймають студентів з найвищими балами, а кількість місць обмежена. Однак, я дуже хочу навчатися саме на ній.

Я не лише маю хороші оцінки з профільних предметів, такі як економіка та математика, але й також цікавився навчальними дисциплінами цієї спеціальності, які не входять у шкільну програму. Зокрема, мене зацікавили такі напрямки як менеджмент, маркетинг, економіка.

Я завжди хотів бути підприємцем і я вважаю, що ваш коледж може допомогти мені перетворити свою мрію в реальність. На мою думку, успішний підприємець повинен бути впевненим, відкритим, креативним, пристрасним та здатним до ризику.

Я розумію, що для того, щоб бути хорошим фахівцем, потрібно поєднувати навчання та практичну роботу. Тому у вільний від навчання в школі час, я отримував практичний досвід, працюючи спочатку у місцевому харчовому підприємстві, потім - менеджером у торговельному центрі *«назва організації»*. В обох випадках я

отримав хороший відгук та письмові рекомендації від керівництва. Цей практичний досвід лише підвищив мій інтерес продовжувати освіту та вступити за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля».

Після ретельного перегляду навчальної програми я усвідомив, що вона наче була розроблена для мене. Усі дисципліни здаються цікавими та актуальними. Особливо мені сподобався курс з менеджменту та маркетингу, тому що це та сфера, де я хотів би спеціалізуватися.

Зокрема, мені сподобалось, що ваш коледж проводить семінари, зустрічі та форуми із залученням представників бізнесу, які відкривають практичний досвід щодо вирішення економічних та соціальних проблем суспільства. Ознайомившись із Вашим сайтом, я також з'ясував, що партнерами цієї програми є найбільші підприємства нашого регіону, такі як «*Файно маркет*», «*Епіцентр*», де найкращі студенти отримують можливість проходити стажування і вивчати бізнес на практиці.

Я щиро прагну навчатися саме у Вашому коледжі, бо переконаний, що ця програма допоможе мені розвинути себе як професіонала, лідера команди та виховати навички спілкування, які необхідні для моєї майбутньої кар'єри.

Закінчивши Ваш коледж, я можу прокласти шлях до своєї мрії, оскільки навчальна програма фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» допоможе мені набути навички та здобути знання, необхідні, щоб стати успішним підприємцем чи бізнес-консультантом.

Я також прагну брати активну участь у громадському житті Вашого коледжу, бо це допоможе мені навчитися нести відповідальність не тільки за себе, але і за весь колектив, який, на мою думку, є важливим для керівника бізнесу. Я знаю, що навчання на спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є складним завданням, однак я переконаний, що зможу протистояти будь-яким перешкодам та досягнути значних успіхів.

Дякую за ваш час та увагу. Я сподіваюся стати частиною Вашого студентського колективу.

З повагою, \_\_\_\_\_

Цей приклад наведений для ознайомлення із загальними принципами написання мотиваційного листа. Не копіюйте текст цього листа і не використовуйте його при вступі до закладу вищої освіти. Пам'ятайте, що успішний мотиваційний лист це завжди ваша особиста історія, що розповідає саме про вас та відображає вашу зацікавленість у вступі на ту чи іншу спеціальність закладу вищої освіти.

### Критерії рейтингування мотиваційного листа

Зміст мотиваційного листа рейтингують не за кількістю балів, а за загальною словесною оцінкою. При цьому користуються такими критеріями:

#### I. Загальна характеристика мотиваційного листа

Критерії рейтингування	
гірше	краще
<ul style="list-style-type: none"><li>• обсяг відповідає нормі;</li><li>• текст містить багато мовленнєвих помилок (русизми; тавтологія тощо);</li><li>• є порушення логічності, цілісності, послідовності викладених думок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обсяг відповідає нормі;</li><li>• текст написаний без помилок або з невеликою їх кількістю;</li><li>• зміст викладений цілісно;</li><li>• обсяг відповідає нормі;</li><li>• текст написаний грамотно;</li><li>• зміст викладений зв'язно, логічно, послідовно, чітко структуровано за абзацами</li></ul>

#### II. Характеристика структурних частин мотиваційного листа

##### Критерії рейтингування мотиваційних листів

Критерій	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Критерії рейтингування
1	2	3
<b>ЗМІСТОВНА КОМПОНЕНТА</b>		
Вступ	наявна назва мотиваційного листа, звернення, абітурієнт формулює прохання зарахувати мотиваційний лист і його до закладу	краще
	вступ відсутній або абітурієнт вживає лише вітання	гірше

Основна частина	визначеність мотиваційної сфери вступника щодо майбутньої професії, наявність роздумів щодо правильності професійного самовизначення, здатності до самореалізації у професії, бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця	краще
	лише частково визначена мотиваційна сфера вступника або відсутнє (недостатньо обґрунтоване) бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця; не визначена мотиваційна сфера вступника або не обґрунтоване бачення себе у перспективі як успішного, конкурентоспроможного фахівця	гірше
Висновки	наведено принаймні один доречний приклад із власного життя або подію з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукали до обрання спеціальності, виявлено здатність до інтерпретації ідей, позицій, фактів, реалій, ситуацій; здатність до особистісно значущих висновків як регуляторів соціальної поведінки, процесу професійного становлення; висновки органічно пов'язані з аргументами й прикладами	краще
	не наведено доречного прикладу із власного життя або події з історії чи суспільно-політичного життя, що спонукало до обрання спеціальності; він не є конкретизованим; у ньому є фактичні помилки; недостатньо обґрунтовані ідеї, факти, реалії, ситуації; висновки, що зроблені, не є особисто значущими щодо соціальної поведінки та процесу професійного становлення; висновки лише частково пов'язані з аргументами та прикладами	гірше

Бажаємо успіхів при вступі!

Голова мотиваційної комісії



Інна КІПІОРО